



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UPMPLEO



XVIII Feria Virtual de Empleo

UPM talent

30 de marzo al 1 de abril de 2022

www.upm.es/talentupm

Índice

01.

Presentación
institucional

02.

UMPLEO
COIE

03.

actúaupm

04.

Grados UPM

05.

Máster UPM

06.

Programas de
recorrido sucesivo
UPM

07.

Artículos y
entrevistas



**FERIA VIRTUAL
DE EMPLEO**

- UPM TALENT 2022 -



1.

Presentación

institucional



UN MAR DE OPORTUNIDADES PARA NUESTROS TITULADOS

Es típico escuchar eso de: ¿a qué se dedica un ingeniero naval? Y la respuesta rápida suele ser: "hacemos barcos". Indefectiblemente, a esta respuesta le sigue cierto escepticismo...¿en Madrid? Pero si no hay mar!!! Y es verdad, aunque también es verdad que más del 70% de los trabajos para los ingenieros navales están en Madrid.

Y es que "hacer barcos" es una tarea bastante compleja que requiere de muchas personas en diferentes puestos y lugares, incluido, por supuesto, un astillero a pie de mar. Y ahí se nos puede encontrar, pero también en las oficinas técnicas, desarrollando planos o mejorando procesos; o en los canales de experimentación, probando modelos a escala cuando las matemáticas con CFDs no nos facilitan conocer cómo va a ser el barco; o en empresas auxiliares que producen o distribuyen bombas o motores; o en sociedades de clasificación que certifican los resultados obtenidos en los ensayos, en los bancos de pruebas o en la misma construcción.

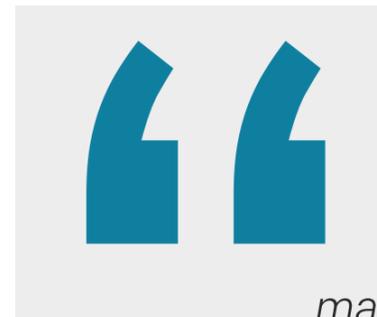
¿Y qué barcos hacemos? En España construimos muchos pesqueros y remolcadores. Y barcos de alta tecnología, como oceanográficos, sísmicos, buques de apoyo para plataformas oceánicas, patrulleras, y también, a través de Navantia, buques militares como fragatas, dragaminas o submarinos. Tanto en acero como en aluminio y en materiales compuestos. Y yates, y veleros, y catamaranes, y...muchos otros tipos!

Pero no solo de barcos vive el ingeniero naval y oceánico, que así nos llamamos ahora. Lo de oceánico es porque también tenemos las atribuciones profesionales para desarrollar y construir las energías renovables marinas: eólica, undimotriz u



DAVID DÍAZ GUTIÉRREZ

Ingeniero Naval y Oceánico
Subdirector, ETSI Navales,
UPM



si no existiese el transporte marítimo, la mitad de mundo pasaría frío y la otra mitad hambre

olas, corrientes, gradientes de temperatura,... Y para explotar los recursos oceánicos, como la pesca y la acuicultura, las fuentes de energía fósil mientras sean necesarias, o ciertos minerales raros. O para desalar el agua del mar y proveer de agua dulce allí donde sea necesaria.

¿Y cómo será nuestra profesión en el futuro? Por un lado, la evolución de los grandes buques es de sobra conocida: desde los portacontenedores de casi 25.000 TEU con 400 metros de eslora a los buques cruceros que llevan a más de 8.000 personas a bordo. De forma más inmediata conocemos las propuestas lanzadas desde el "Ocean decade" de las Naciones Unidas. Y a medio plazo tenemos los buques del futuro con propulsión mixta a vela, el reconocimiento de The Economist como una de las tendencias actuales y la reducción de las emisiones a la atmósfera con el objetivo zero-carbon shipping para el 2050 de la OMI.

Además, si hablamos de cambio climático, allí estamos nosotros para aportar con las energías renovables de origen marino, y en particular

los aerogeneradores flotantes. Si miramos a la situación de los microplásticos, aportamos soluciones para limpiar los mares. Si necesitamos estar conectados, nos encargamos de lanzar cables por el fondo marino. En fin, como se suele decir, si no existiese el transporte marítimo, la mitad de mundo pasaría frío y la otra mitad hambre.



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UPMPLEO
portal de empleo de la UPM

2.

UPMPLEO

COIE

Centro de Orientación e Información de Empleo del
Vicerrectorado de Estudiantes, Universidad Politécnica de
Madrid.



PRÁCTICAS ACADÉMICAS

En el portal www.coie.upm.es más de 6.000 empresas publican sus ofertas de prácticas académicas externas destinadas a alumnos de nuestra universidad que puedan estar interesados en desarrollar dicha actividad.

Más de 7.000 alumnos de la UPM realizaron sus prácticas académicas gestionadas por COIE durante el curso 20/21.

DATOS DEL CURSO
2020/2021

837
OFERTAS DE EMPLEO

11.799
EMPRESAS

4.685
PRÁCTICAS CURRICULARES

5.492
PRÁCTICAS EXTRA-CURRICULARES

ORIENTACIÓN LABORAL Y EMPLEO

- Obedeciendo a un calendario previamente establecido tienen lugar en los Centros de la UPM sesiones de orientación laboral.
- La UPM organiza, participa e impulsa diferentes eventos relacionados con la empleabilidad entre los que destacan con nombre propio los impulsados por alguno de sus centros, como AEROEMPLO, Foro ETSISI para el Empleo TIC, INDUEMPLEO, SATELEC y otros muchos en los que profesionales de ámbitos concretos de la ingeniería se dan encuentro.
- COIE-UPMPLEO, organiza la Feria Virtual de Empleo cada curso, para todas las titulaciones, en esta ocasión ha celebrado su XVI Edición. Así como el evento Talent UPM que cuenta ya con 7 ediciones.

CONTACTA



VICERRECTORADO DE ALUMNOS Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

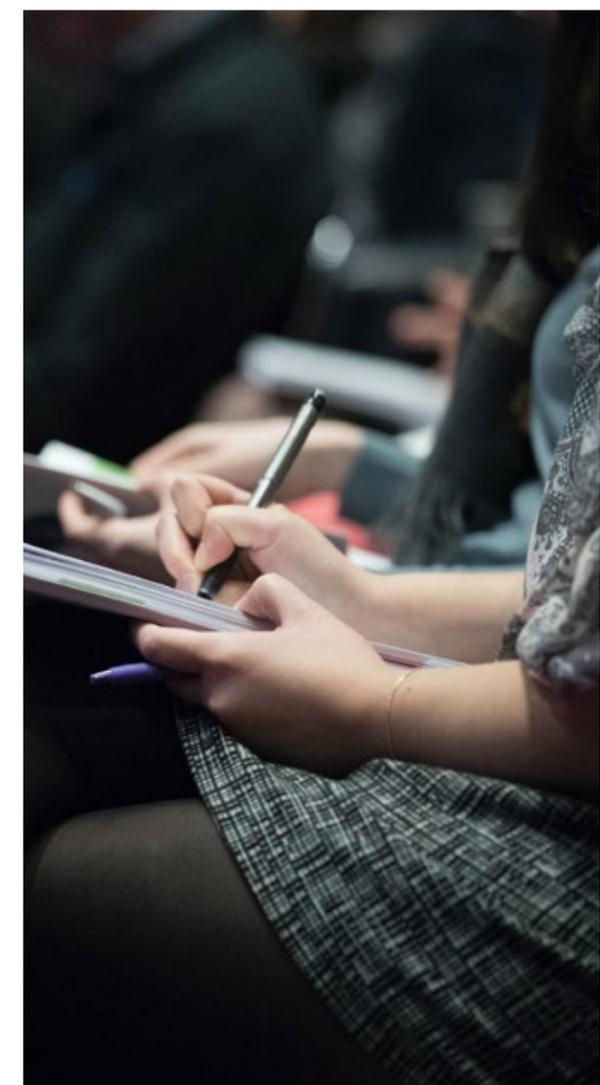
RECTORADO, EDIFICIO B
Pº JUAN XXIII, 11
28040 MADRID

www.coie.upm.es
coie.practicas@upm.es
coie.empleo@upm.es

Tel.: 91 067 0013



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

actúaUPM

3.

actúaupm
Creación de empresas



ACTIVIDADES

Competición actúaupm



actúaupm organiza anualmente una competición para reconocer las mejores ideas de negocio dentro de toda la comunidad universitaria y a las *start-ups* y *spin-offs* con mayor potencial. Se trata de la actividad más importante llevada a cabo por el programa y se estructura en torno a varias fases orientadas a dar forma a las ideas iniciales, para convertirlas en sólidas

empresas. Se trata de una competición de creación de *start-ups* y *spin-offs*, que supone la actividad más importante llevada a cabo por el programa, y que además de los 45.000 euros en premios, ofrece asesoramiento, formación, *networking*, talleres y seminarios, acceso a inversión y encuentros con emprendedores de éxito, entre muchas otras actividades.

Cursos de emprendimiento y modelos de negocio



Programas formativos de 60 horas de duración, gratuitos para todos los participantes de la competición, que permiten a los asistentes abordar desde el desarrollo de una idea hasta la generación de una *start-up* y la consecución de los primeros clientes e inversores, que además puede complementarse con un Programa de Aceleración.

Para ello, se imparten sesiones sobre marketing y ventas, finanzas, marco jurídico, comunicación, negociación

con clientes e inversores... que imparten reconocidos profesionales del sector de dentro y fuera de la universidad.

De forma complementaria, se organizan otras actividades abiertas a toda la comunidad universitaria y para las cuales no es necesario estar inscrito en la competición actúaupm, como sesiones temáticas en abierto, y un curso intensivo de verano de introducción a la creación de empresas.

Asesoramiento para el desarrollo de la *start-up*



actúaupm cuenta con un equipo multidisciplinar de profesionales con experiencia acumulada en el asesoramiento a equipos de emprendedores, cuya labor principal es la de detectar, desarrollar y apoyar el enorme talento que surge de la universidad. Este servicio

se complementa con el apoyo de tutores externos con perfiles emprendedores e inversores.

Demo Days y Ciclos



Los proyectos con mayor potencial tienen la oportunidad de participar en sesiones demostrativas ante inversores y expertos de la industria. Para estas sesiones, los emprendedores cuentan con un asesoramiento previo con el objetivo

de orientarles en sus presentaciones. Con el objetivo de dinamizar el ecosistema, también se organizan ciclos de charlas expertas, abiertas al público, sobre temáticas relacionadas con innovación y emprendimiento.

Innovación abierta



Fruto de la experiencia acumulada en las 14 ediciones que lleva celebrándose la competición actúaupm, el programa ha querido apostar por nuevas iniciativas y retos en innovación abierta diseñados específicamente para empresas, que puedan beneficiarse del

talento de la Universidad Politécnica de Madrid. Hasta la fecha, se ha trabajado con empresas como Telefónica, el Grupo Santander, Frontiers o el Instituto Europeo de Innovación y Tecnología EIT Raw Materials.

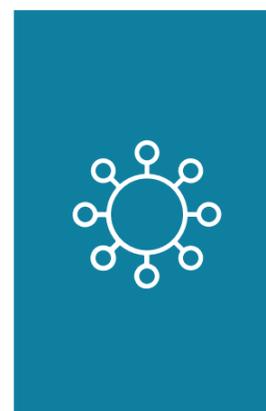
Red de Inversores y Expertos I&E UPM



Con el fin de potenciar las relaciones de las *start-ups* surgidas de actúaupm con entidades e inversores externos, e incrementar el compromiso de éstas con el programa, nace la Red de Inversores y Expertos I&E UPM. Las entidades inscri-

tas en dicha red reciben regularmente información privilegiada sobre las *start-ups* y *spin-offs* creadas que se encuentran en fase de captación de inversión.

Red Alumni



actúaupm nace con el objetivo de que el emprendimiento y la innovación tecnológica sean elementos claves y diferenciales para el futuro de nuestra sociedad, con el convencimiento de que, para lograrlo, la universidad debe tener un papel protagonista en el proceso. Por ello, el programa no finaliza con la entrega de premios y busca establecer relaciones a largo plazo con los empre-

dedores y participantes de la competición. Con este fin se ha creado la Red Alumni, una comunidad de estudiantes, profesores e investigadores que han pasado por el programa y que desean seguir vinculados a él, participando en las distintas actividades que se llevan a cabo, y manteniendo el contacto con otros emprendedores e inversores, así como con el equipo actúaupm.



EL PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO LÍDER EN EL ECOSISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

El Programa de Emprendimiento actúaupm, que funciona en su formato actual desde el año 2004, está dirigido a toda la comunidad de la Universidad Politécnica de Madrid, y nace con el objetivo principal de apoyar la creación de nuevas start-ups de base tecnológica dentro de este ecosistema universitario.

Año tras año, actúaupm ha ido consolidándose como un referente en cuanto a iniciativas universitarias de emprendimiento, tanto a nivel nacional como europeo.

Esto queda avalado por unas cifras que sitúan a la Universidad Politécnica de Madrid como universidad líder en España en cuanto a creación de empresas, involucrando cada año a más de 1.000 participantes.

Todo ello se traduce en más de 4.000 ideas de negocio, y la creación de un total de 223 empresas que desde el año 2007 han conseguido recaudar más de 52 millones de euros de inversión.



EMPRESAS UPM

El hecho de actuar dentro de toda la comunidad universitaria permite que los proyectos que se presentan abarquen todos los sectores. Desde Agroalimentación y Biotecnología, con empresas como BIOD o Plant Response, que ha recibido una inversión millonaria de Monsanto, pasando por Energía y Medio ambiente (iEnergy); TIC, Internet y móvil (Traity y Enigmedia), Construcción e Infraestructuras (Arquible); Materiales y Nanotecnología (Innofluence o Alise Devices); Medicina y Salud (ThermoHuman), o Consultoría y Servicios

(Obuu), hasta llegar a Transporte, Seguridad y Espacio, con ejemplos como DBX Drones o Agnitio, recientemente adquirida por Nuance Communications (NASDAQ: NUAN), por poner sólo algunos ejemplos.

Otros ejemplos de empresas nacidas del entorno UPM son la empresa de telefonía BQ, la tecnológica Sngular, y el operador Cabify (premios honoríficos actúaupm 2014, 2015 y 2016 respectivamente).

PROGRAMAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO UPM

El Programa actúaupm complementa sus actividades con el Programa de Innovación y Comercialización de Tecnologías UPM_innovatech. Ambos tienen su sede en el Centro de Apoyo a la Innovación Tecnológica (CAIT-UPM) pero dan servicios a todos los Centros y Escuelas de la Universidad Politécnica de Madrid.

APOYOS

El Programa cuenta con ENISA como colaborador institucional, y con el patrocinio de Accenture y Rousaud Costas Durán SLP. Además, colaboran el IESE Business School, Savior Venture Capital, la Red de Inversores y Expertos I&E UPM y la Revista Emprendedores.



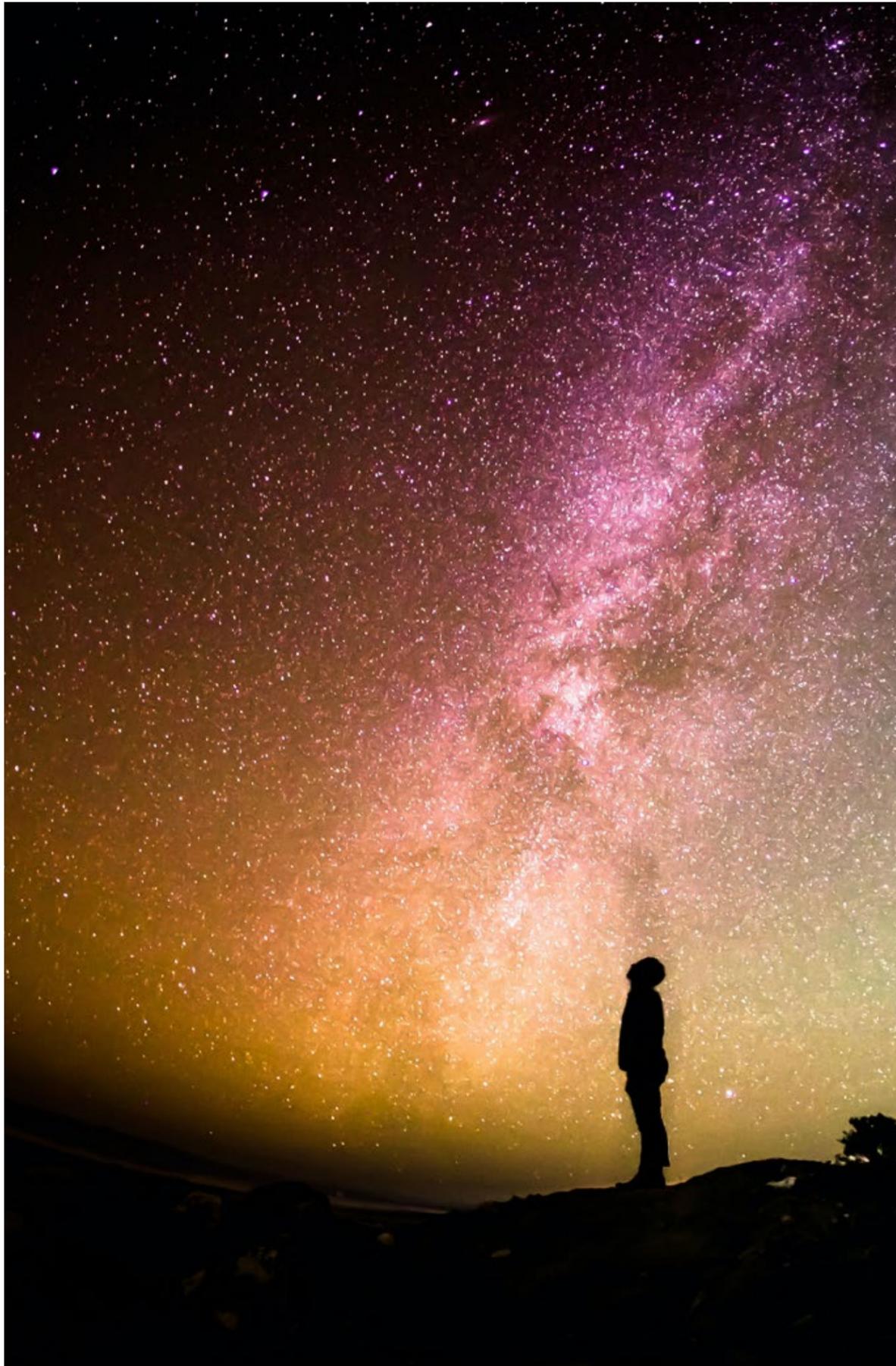
CONTÁCTANOS

Si quieres contactar con el Programa actúaupm, puedes hacerlo a través de nuestro email creacion.empresas@upm.es o del teléfono 91 336 4693. Y para más información, no dudes en consultar:

www.actuaupm.blogspot.com
www.upm.es/actuaupm

VEN A VERNOS

PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO ACTÚAUPM PROGRAMAS DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO UPM
Centro de Apoyo a la Innovación Tecnológica
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
Campus de Montegancedo s/n
28223 - Pozuelo de Alarcón, Madrid



4.

Estudios oficiales de **Grado UPM**

La Universidad Politécnica de Madrid es referente de calidad en la formación de ingenieros y arquitectos cualificados, competitivos a nivel internacional. Calidad de la docencia, formación en idiomas, competencias transversales y reconocimiento profesional, caracterizan nuestra oferta formativa, que permite garantizar una alta empleabilidad de nuestros titulados.



UNA UNIVERSIDAD ABIERTA AL MUNDO

La UPM promueve la internacionalización de sus estudiantes, fomentando programas de movilidad, acuerdos de intercambios y dobles titulaciones en Europa, Asia y Latinoamérica, abriendo la puerta a completar tu formación en las mejores universidades del mundo.



ACCESO A TODOS LOS PLANES DE ESTUDIO

www.upm.es/FuturosEstudiantes/Estudios_Titulaciones



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

RECTORADO, EDIFICIO B
Pº JUAN XXIII, 11
28040 MADRID

informacion.academica@upm.es
Tel.: 91 067 0007



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

ETS DE INGENIERÍA AERONÁUTICA Y DEL ESPACIO

- Grado en Ingeniería Aeroespacial*
- Grado en Gestión y Operaciones del Transporte Aéreo

ETS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS

- Grado en Biotecnología
- Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
- Grado en Ingeniería Agrícola*
- Grado en Ingeniería Agroambiental
- Grado en Ingeniería Alimentaria*

ETS DE INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

- Grado en Ingeniería Civil y Territorial*
- Grado en Ingeniería de Materiales
- Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y ADE

ETS DE EDIFICACIÓN

- Grado en Edificación*
- Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas*

ETS DE INGENIERÍA Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

- Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones*
- Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación*
- Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen*
- Grado en Ingeniería Telemática*
- Grado en Ingeniería de Sistemas de Datos
- Doble Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación y en Ingeniería Telemática

ETS DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACIÓN

- Grado en Ingeniería Biomédica
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación*
- Grado en Ingeniería de Sistemas de Datos

ETS DE INGENIEROS NAVALES

- Grado en Arquitectura Naval*
- Grado en Ingeniería Marítima*

ETS DE INGENIEROS INFORMÁTICOS

- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Matemáticas e Informática
- Doble Grado en Ingeniería Informática y en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

ETS DE INGENIERÍA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

- Grado en Ingeniería de Computadores
- Grado en Ingeniería del Software
- Grado en Sistemas de Información
- Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información
- Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

ETS DE INGENIEROS EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA

- Grado en Ingeniería Geomática*
- Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información Geoespacial

ETS DE INGENIEROS INDUSTRIALES

- Grado en Ingeniería de Organización
- Grado en Ingeniería Química*
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

ETS DE INGENIERÍA Y DISEÑO INDUSTRIAL

- Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
- Grado en Ingeniería Eléctrica*
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática*
- Grado en Ingeniería Mecánica*
- Grado en Ingeniería Química*
- Doble Grado en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y en Ingeniería Mecánica*
- Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y en Ingeniería y en Electrónica Industrial y Automática*

ESCUELA POLITÉCNICA DE ENSEÑANZA SUPERIOR

- Grado en Matemáticas

ETS DE INGENIEROS DE MINAS Y ENERGÍA

- Grado en Ingeniería de la Energía
- Grado en Ingeniería en Tecnología Minera*. El alumno/a accede al Grado en Ingeniería en Tecnología Minera y cursará 1º y 2º. A partir del tercer curso podrá optar por continuar sus estudios en la misma titulación o acceder a los estudios:

- Grado en Ingeniería Geológica*
- Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos*

ETS DE INGENIERÍA DE MONTES, FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

- Grado en Ingeniería Forestal*
- Grado en Ingeniería del Medio Natural
- Grado en Ingeniería en Tecnologías Ambientales

ETS DE ARQUITECTURA

- Grado en Fundamentos de la Arquitectura

ETS DE INGENIEROS EN TOPOGRAFÍA, GEODESIA Y CARTOGRAFÍA

- Grado en Ingeniería Geomática*
- Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información Geoespacial

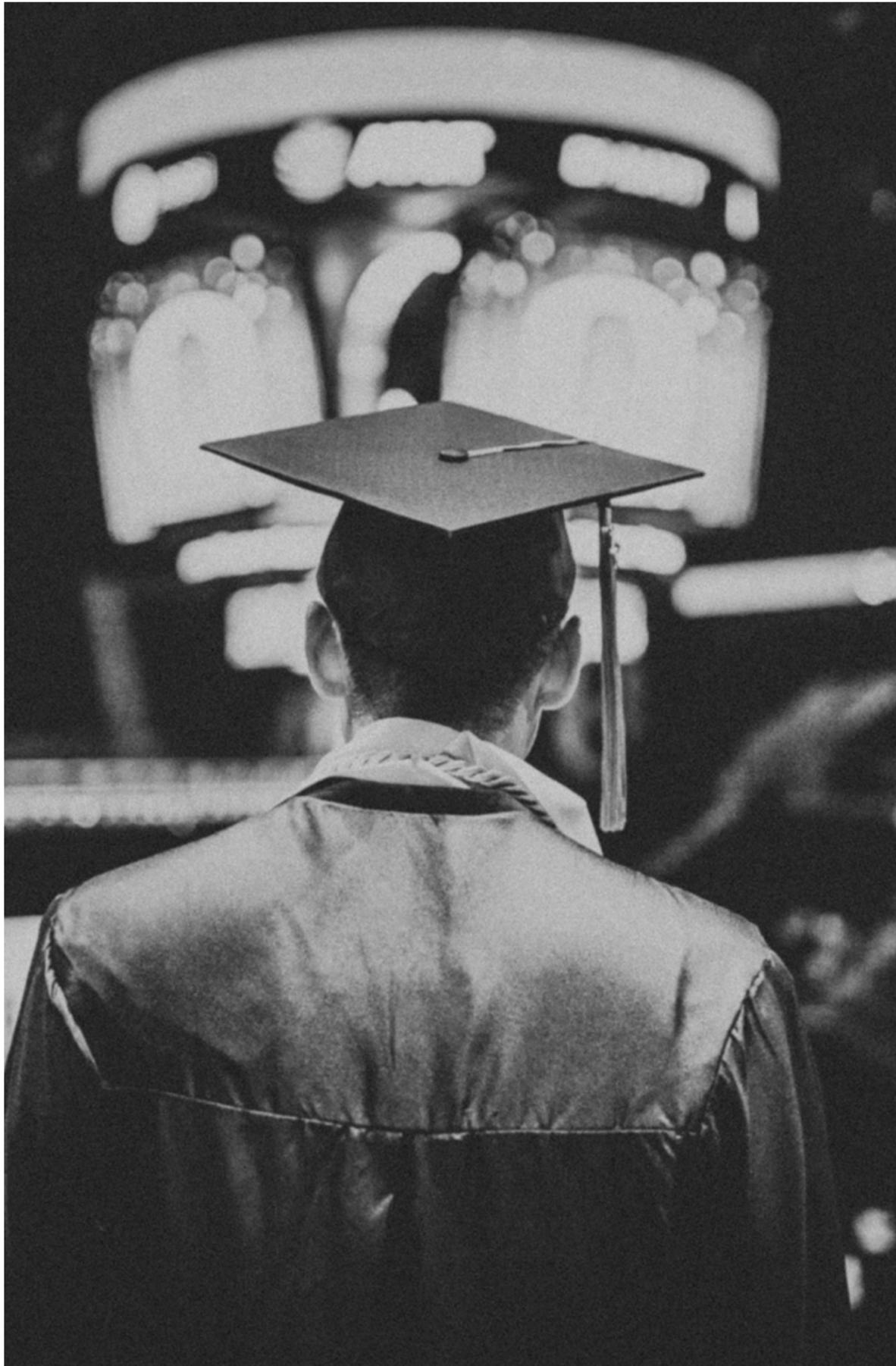
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

- Grado en Ciencias del Deporte

CENTRO SUPERIOR DE DISEÑO DE MODA DE MADRID (ADSCRITO)

- Doble Titulación Interuniversitaria en Diseño de Moda por UPM y Comercio por UCM
- Grado en Diseño de Moda

* GRADOS HABILITANTES y DOBLES GRADOS cuando al menos uno de los que lo componen es habilitante



5.

Estudios oficiales de **Máster UPM**

CONOCE LA AMPLIA OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTERES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, REFERENTE EUROPEO POR SU LABOR DOCENTE E INVESTIGADORA EN EL CAMPO DE LA TECNOLOGÍA.



Más de 35.000 estudiantes se forman en la UPM en un amplio abanico de disciplinas, que comprende desde las Ingenierías y las Ciencias del Deporte a la Arquitectura y el Diseño de Moda. La exigencia de los planes de estudio facilita su futura incorporación al mercado de trabajo, apoyada por la estrecha relación que mantiene la institución con el mundo empresarial. La calidad de los programas que desarrolla la UPM en sus aulas y laboratorios está reconocida por un doble sello de Campus de Excelencia Internacional.

Las enseñanzas de Máster Universitario de la UPM brindan a los estudiantes una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, con una orientación profesional, investigadora o académica. Este conjunto de estudios oficiales, que permiten posteriormente el acceso a los programas de Doctorado, engloba aquellos específicos que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas (titulaciones habilitantes).

Referente histórico de los estudios de ingeniería y arquitectura en España, la UPM cuenta con profesores de gran prestigio en sus respectivos campos. La experiencia docente se enriquece con técnicas de innovación educativa que redundan en la calidad de la formación que reciben los estudiantes.

La internacionalización es uno de los pilares de los programas de Posgrado de la UPM, diseñados para facilitar la incorporación de estudiantes y profesores de otros países, a la vez que abren a los alumnos/as propios la posibilidad de estancias de estudio y prácticas en el extranjero. La oferta incluye másteres avalados con la etiqueta Erasmus Mundus o European Institute of Technology de la Comisión Europea, dobles titulaciones internacionales o la impartición total o parcial en inglés de casi una treintena. En algunos casos se cuenta además con las acreditaciones ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology), NAAB Substantial Equivalency y EUR-ACE.

Requisitos de acceso

Para cursar las enseñanzas de Máster Universitario es necesario poseer un título universitario oficial español u otro equivalente expedido por una institución del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). En la mayoría de las titulaciones, pueden acceder los titulados procedentes de sistemas educativos ajenos sin necesidad de homologación de sus estudios, previa comprobación por la UPM de que acreditan el nivel de formación exigido.

Créditos

El contenido de los estudios de Máster Universitario oscila entre los 60 y los 120 créditos ECTS, equivalentes a uno o dos cursos académicos.



ACCESO A ESTUDIOS DE MÁSTER

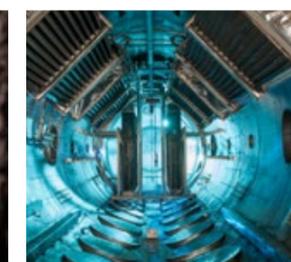
www.upm.es/Estudiantes/Estudios_Titulaciones/Estudios_Master

tramitacion.master.official@upm.es



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN

- Economía y Gestión de la Innovación
- Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio
- Gestión de Desastres
- Gestión del Turismo Ecológico y Sostenible
- Economía Circular
- Ingeniería de Organización
- Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible

INGENIERÍA CIVIL

- Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (H)
- Ingeniería de Estructuras, Cimentaciones y Materiales
- Ingeniería Sísmica: Dinámica de Suelos y Estructuras
- Ingeniería Geológica
- Planificación y Gestión de Infraestructuras
- Sistemas de Ingeniería Civil
- Doble Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y en Sistemas de Ingeniería Civil

INGENIERÍA NAVAL

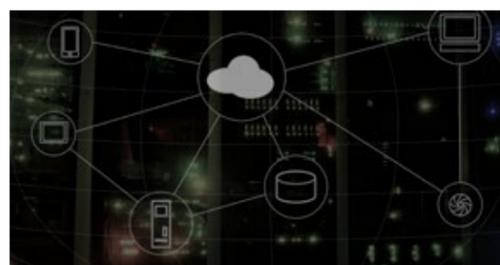
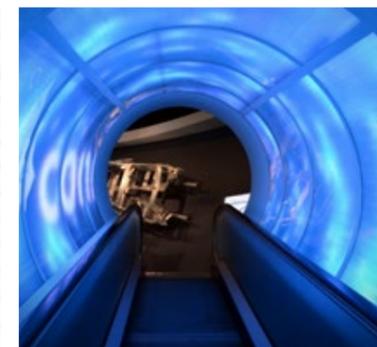
- Ingeniería Naval y Oceánica (H)

ARQUITECTURA Y EDIFICACIÓN

- Arquitectura (H)
- Comunicación Arquitectónica
- Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico
- Construcción y Tecnología Arquitectónicas
- Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración
- Estructuras de la Edificación
- Gestión en Edificación
- Innovación Tecnológica en Edificación
- Patrimonio Cultural en el Siglo XXI: Gestión e Investigación
- Planeamiento Urbano y Territorial (dos especialidades: en Estudios Urbanos y en Planeamiento Urbanístico)
- Proyectos Arquitectónicos Avanzados
- Doble Máster en Innovación Tecnológica en Edificación y en Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración

INGENIERÍA AEROSPAZIAL

- Ingeniería Aeronáutica (H)
- Sistemas del Transporte Aéreo
- Sistemas Espaciales



INGENIERÍA AGROFORESTAL Y MEDIO AMBIENTE

- Ingeniería Agronómica (H)
- Ingeniería de Montes (H)
- Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales
- Ingeniería de Sistemas Agrarios
- El Agua en el Medio Natural: Usos y Gestión
- Ingeniería Ambiental
- Jardinería y Paisajismo
- Producción y Sanidad Animal
- Restauración de Ecosistemas
- Técnicas de Lucha contra Incendios Forestales
- Tecnología Agroambiental para una Agricultura Sostenible
- Contaminación de Suelos y Aguas Subterráneas
- Doble Máster en Ingeniería Agronómica y en Economía Agraria, Alimentaria y de los Recursos Naturales

BIOTECNOLOGÍA

- Biología Computacional
- Biotecnología Agroforestal
- Ingeniería Alimentaria Aplicada a la Salud
- Ingeniería Biomédica

INDUSTRIA Y ENERGÍA

- Ingeniería Industrial (H)
- Ingeniería de Minas (H)
- Ingeniería Acústica
- Automática y Robótica
- Ciencia y Tecnología Nuclear
- Eficiencia Energética en la Edificación, la Industria y el Transporte
- Electrónica Industrial
- Energía Solar Fotovoltaica
- Ingeniería de la Energía
- Ingeniería de Materiales
- Ingeniería de Producción
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Electromecánica
- Ingeniería en Diseño Industrial
- Ingeniería Mecánica
- Ingeniería Química
- Matemática Industrial
- Minería Sostenible
- Plasma, Láser y Tecnología de Superficie
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Automática y Robótica
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Electrónica Industrial
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Sísmica: Dinámica de Suelos y Estructuras
- Doble Máster en Ingeniería Industrial y en Ciencia y Tecnología Nuclear

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Ingeniería de Telecomunicación (H)
- Ciberseguridad
- Desarrollo de Aplicaciones y Servicios para Dispositivos Móviles
- Ingeniería Fotónica
- Ingeniería Web
- Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos
- Ingeniería de Sistemas Electrónicos
- Ingeniería de Sistemas y Servicios para la Sociedad de la Información
- Internet de las Cosas / Internet of Things
- Ingeniería del Software
- Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales
- Ingeniería Informática
- Inteligencia Artificial
- Métodos Formales en Ingeniería Informática
- Innovación Digital (Digital Innovation)
- Ciencia de Datos
- Software de Sistemas Distribuidos y Empotrados
- Software y Sistemas
- Teoría de la Señal y Comunicaciones
- Tratamiento Estadístico-Computacional de la Información
- Doble Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Máster Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos

- Doble Máster en Ingeniería de Telecomunicación y Máster Universitario en Teoría de la Señal y Comunicaciones- (Aprendizaje Automático para Datos Masivos) y (Tecnologías y Sistemas de Radiofrecuencia)
- Doble Máster en Ingeniería de Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas Electrónicos

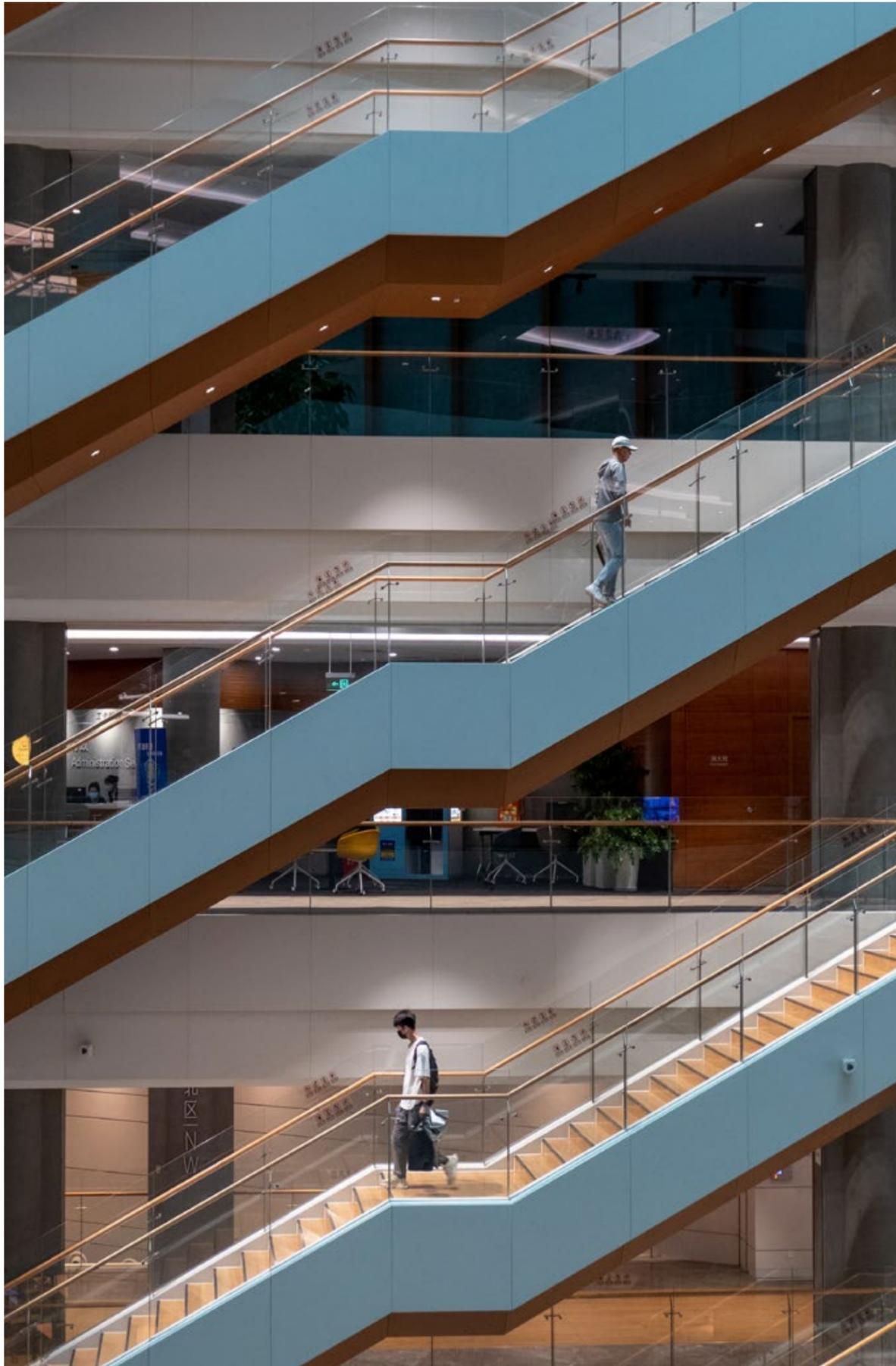
CIENCIAS DEL DEPORTE Y EDUCACIÓN

- Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (cinco especialidades: Educación Física, Tecnología, Física y Química, Expresión Gráfica, y Matemáticas)
- Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

DISEÑO Y MODA

- Tecnología e Innovación en Diseño de Moda

* (H) *Habilitante*



6.

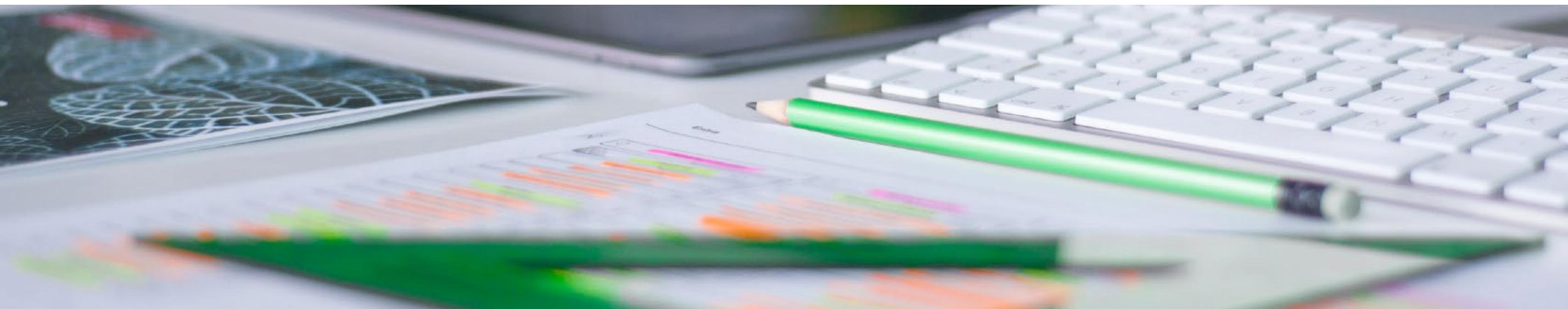
Programas de recorrido sucesivo



Programas de recorrido sucesivo UPM

CENTRO	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO CON RECORRIDO SUCESIVO	GRADO	MÁSTER	MÁSTER HABILITANTE	ECTS	CÓDIGO PREINSCRIPCIÓN 20/21
ETSIT	Programa de Ingeniero/a de Telecomunicación	Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación	SÍ	360	0377
ETSIT	Programa de Ingeniero/a Biomédico/a	Grado en Ingeniería Biomédica	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	NO	300	
ETSIDI	Programa de Ingeniero/a en Diseño Industrial	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Máster Universitario en Ingeniería en Diseño Industrial	NO	300	
ETSINF	Programa de Ingeniero/a en Informática	Grado en Ingeniería Informática	Máster Universitario en Ingeniería Informática	SÍ	360	0376
ETSINF ETSISI	Programa de Ingeniero/a del Software	Grado en Ingeniería del Software (ETSISI)	Máster Universitario en Ingeniería del Software / European Master in Software Engineering (ETSINF)	NO	360	0372
ETSISI	Programa de Ingeniero/a en Sistemas Informáticos Distribuidos y Embebidos	Grado de Ingeniería de Computadores	Máster Universitario en Software de Sistemas Distribuidos y Embebidos	NO	330	
ETSEM	Programa en Innovación Tecnológica en Edificación	Grado en Edificación	Máster Universitario en Innovación Tecnológica en Edificación	NO	300	
ETSEM	Programa en Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración	Grado en Edificación	Máster Universitario en Ejecución de Obras de Rehabilitación y Restauración	NO	300	
ETSAM	Programa de Arquitecto/a	Grado en Fundamentos de la Arquitectura	Máster Universitario en Arquitectura	SÍ	360	
ETSIST	Programa de Ingeniero/a de Internet de las Cosas	Grado en Ingeniería Telemática	Máster Universitario en Internet de las Cosas	NO	300	
ETSICCP	Programa de Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos	Grado en Ingeniería Civil y Territorial	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	SÍ	360	0375

CENTRO	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO CON RECORRIDO SUCESIVO	GRADO	MÁSTER	MÁSTER HABILITANTE	ECTS	CÓDIGO PREINSCRIPCIÓN 20/21
ETSICCP	Programa de Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos y Administración y Dirección de Empresas (ADE)	Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y ADE	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	SÍ	360	
ETSICCP	Programa de Ingeniero/a de Materiales	Grado en Ingeniería de Materiales	Máster Universitario en Ingeniería de Materiales	NO	312	
ETSIAE	Programa de Ingeniero/a en Sistemas del Transporte Aéreo	Grado en Ingeniería Aeroespacial	Máster Universitario en Sistemas del Transporte Aéreo	NO	300	
ETSIAE	Programa de Ingeniero/a de Sistemas Espaciales	Grado en Ingeniería Aeroespacial	Máster Universitario en Sistemas Espaciales	NO	360	
ETSIAE	Programa de Ingeniero/a en Matemática Industrial aplicada a la Ingeniería Aeroespacial	Grado en Ingeniería Aeroespacial	Máster Universitario en Matemática Industrial	NO	330	
ETSIN	Programa de Ingeniero/a Naval y Oceánico	Grado en Arquitectura Naval	Máster Universitario en Ingeniería Naval y Oceánica	SÍ	360	
ETSIAAB	Programa de Ingeniero/a Agrónomo/a	Grado de Ingeniería Agrícola	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	SÍ	360	0378
ETSII	Programa de Ingeniero/a Industrial	Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	Máster Universitario en Ingeniería Industrial	SÍ	360	
ETSII	Programa de Ingeniero/a de Organización	Grado en Ingeniería de Organización	Máster Universitario en Ingeniería de Organización	NO	330	
ETSIMFMN	Programa de Ingeniero/a de Montes	Grado en Ingeniería Forestal	Máster Universitario en Ingeniería de Montes	SÍ	360	0371
ETSIST	Programa Académico de Ingeniero/a en Acústica e Imagen	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen	Máster Universitario en Ingeniería Acústica	NO	300	
ETSIST	Programa Académico de Ingeniero/a Aeronáutico/a	Grado en Ingeniería Aeroespacial	Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica	SÍ	360	
ETSIME	Programa Académico de Ingeniero/a de Minas	Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos	Máster Universitario en Ingeniería de Minas	NO	360	





7.

Artículos y entrevistas



Los valores que aporta la empresa

De becaria a empleada: la importancia de aprender a gusto



**VALERIA
ICHAZO ALEMÁN**

Técnico administrativo en
Vivendio
Sostenibilidad Energética

Valeria Ichazo Alemán, natural de Bolivia, es graduada por la Universidad de Granada en Dirección y Gestión de Empresas. Entre su formación, destacan el máster en Marketing Digital y el curso de Finanzas, Marketing y Contabilidad. Se considera una apasionada de su profesión, ya que le permite abarcar muchos campos en el mundo laboral.

¿Cómo comenzaste tu andadura por el ámbito profesional?

Mientras estudiaba, me inscribí en el programa Talento de la Universidad de Granada, gracias al cual comencé como becaria en Seguros Santa Lucía donde elaboraba análisis de presupuestos para clientes. Al terminar, decidí realizar un máster en Marketing Digital y comencé otras prácticas en el departamento de Marketing de Thielmann SA. Considero esta una etapa increíble en la que pude compartir experiencias y conocimientos con multitud de compañeros de otros países.

¿Cómo conociste Vivendio Sostenibilidad Energética?

Cuando finalicé mi tiempo de prácticas, me pareció buena idea seguir formándome y realicé un curso técnico de Gestión Tributaria y Fiscal por la Universidad de Granada, el cual me abrió las puertas al departamento de Administración de Vivendio gracias al programa Ícaro. Es aquí donde me encuentro actualmente, y en un año y medio que llevo en la empresa siento que he aprendido muchísimo.



*¡No te lo pienses!
Trabajar en Vivendio es maravilloso
a nivel laboral y personal.*

¿Cómo es trabajar en el equipo de Vivendio? ¿Crees que la experiencia como becaria te ha beneficiado a nivel profesional?

Sin duda. No solo he aprendido a utilizar programas contables indispensables hoy en día, sino que el mundo de la construcción es muy dinámico, ¡así que no tienes tiempo para aburrirte! Al ser una empresa en pleno crecimiento, cada día surgen cosas nuevas y nunca paras de aprender. De hecho, actualmente tenemos varios proyectos a lo largo de la Comunidad de Madrid que han hecho posible que sigamos creciendo.

¿Qué le dirías a alguien que esté pensando en aplicar?

¡No te lo pienses! Trabajar en Vivendio es maravilloso a nivel laboral y personal. El ambiente que tenemos, la calidad humana y la empatía son increíbles, y todos nos ayudamos y aprendemos los unos de los otros. Podría decirse que los valores que aporta la empresa son unión, empatía y liderazgo. Para mí, Vivendio se ha convertido en una segunda casa.



Una oportunidad para aprender

La experiencia en Bankinter de la alumna de la UPM

bankinter.

CASILDA HERREROS

Alumna de la UPM del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI - ETSII), área de Análisis de Negocio de Crédito al Consumo

Casilda Herreros de Tejada, alumna de la UPM del Grado de Ingeniería en Tecnologías Industriales (GITI - ETSII), decidió en 4º curso completar su formación académica y buscar practicas a través del COIE. Aplicó a la vacante de prácticas de Bankinter en el área de Banca de Empresa, y fue seleccionada para la beca en febrero de 2019. Desde febrero de 2020 forma parte de la plantilla fija de la empresa, en el área de Análisis de Negocio de Crédito al Consumo, y estas son sus impresiones:

“Para mí entrar en Bankinter fue una oportunidad única para ver de cerca el mundo financiero y de la empresa, que hasta el momento desconocía. Me permitió completar la formación académica de la UPM con un aprendizaje práctico en un banco innovador y lleno de personas acogedoras, con ganas de enseñar. En mi etapa como becaria daba soporte analítico, y ayudaba con control y seguimiento del negocio de empresas, y pude usar las herramientas analíticas que había desarrollado en la carrera para resolver problemas reales y ayudar a mejorar los resultados del área. Desde el primer día me dieron trabajo interesante, que aportaba valor, y que suponía un reto para mí. Aprendí muchísimo durante el año de beca y me sentí como una más del equipo. Por suerte cuando acabaron mis prácticas pude quedarme en Bankinter como empleada a tiempo completo, haciendo análisis de negocio en Consumer Finance. Echando la vista atrás a ese primer día de beca en el edificio de Castellana puedo decir que no he parado de aprender, de moverme



Recomiendo a todos los alumnos que hagan prácticas en empresa en algún momento de su carrera académica, y si pueden hacerlas en Bankinter, mejor.

y de rodearme de gente interesante e inteligente. Ha sido una enorme suerte poder vivir y crecer como lo he hecho estos años gracias al COIE y a Bk. Recomendando a todos los alumnos que hagan prácticas en empresa en algún momento de su carrera académica, y si pueden hacerlas en Bankinter, mejor.”

Una oportunidad para aprender, para poner en prácticas los conocimientos, para ganar experiencia, para crecer profesionalmente..



“La suma entre talento y esfuerzo siempre tienen premio” **Encontraremos un camino, y si no, lo crearemos**



**ARTURO
CHENE**

Automation and Industrial
Engineering Degree
Cloud Engineer

Si algo define a Cloud Worldwide Services es que se trata de una “Familia de alto rendimiento”. Una familia unida donde la suma del talento y esfuerzo siempre tienen premio.

Mi historia junto a Cloud Worldwide Services comenzó el verano previo a empezar mi último año de carrera. Estaba deseando comenzar mi primera experiencia laboral y quería hacer algo de currículum antes de terminar mi grado, fue entonces cuando me inscribí a una oferta de Cloud Worldwide Services en el COIE.

En el proceso de selección mostraron un gran interés, no tanto en mi formación académica y reglada, sino en mis proyectos personales, mis capacidades, mis perspectivas de futuro y también mi manera de entender conceptos como el esfuerzo o la responsabilidad. Finalmente me ofrecieron el puesto y comencé una Beca en Cloud Computing.

La beca me aportó mucho y me hizo conocer muchas tecnologías que hasta entonces eran desconocidas para mí. También doy mucho valor a la flexibilidad que siempre tuvieron conmigo para poder compaginar la finalización del grado mientras realizaba las prácticas.

Ahora llevo más de diez meses en la compañía y no puedo estar más contento con mi desarrollo profesional como Cloud Engineer.



La Feria Virtual de Empleo UPM, será la mejor oportunidad para que conozcáis a Cloud Worldwide Services.

Cloud Worldwide Services es una empresa en la que existe una fuerte cultura de la meritocracia, tu evolución dentro del equipo va directamente ligada a cuánto tienes que aportar y a tu implicación.

De Cloud Worldwide Services también me gusta su valor “people first”. Todos importamos, desde el último junior que se ha incorporado hasta el senior con mayor antigüedad de la compañía. Por otra parte, el crecimiento exponencial de la compañía fomenta que el perfil de responsabilidad de las nuevas incorporaciones evolucione de manera rápida, a día de hoy me siento todo un veterano.

Cloud Worldwide Services cree en el talento, en el último año se han firmado más de diez convenios de colaboración entre la Universidad Politécnica de Madrid y empresa y esa apuesta se ha consolidado con diez incorporaciones indefinidas.

Hoy en día soy quien soy gracias a la oportunidad que Cloud Worldwide Services me ha dado, y

siento orgullo de formar parte de esta familia de alto rendimiento.

La Feria Virtual de Empleo UPM, será la mejor oportunidad para que conozcáis a Cloud Worldwide Services y para que vosotros os deis a conocer. Estoy seguro de que muchos de vosotros tenéis mucho potencial que estáis deseando volcar en un proyecto motivador e innovador. Si es así, Cloud Worldwide Services es vuestro sitio.



Zero waste software delivered

Mujeres y flexibilidad en el mundo IT – DCSL GuideSmiths

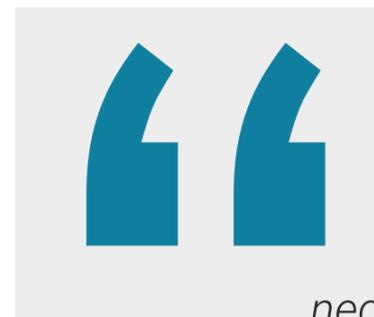


RAQUEL FERNÁNDEZ RUIZ
UX/UI Junior

Desde tu background en el mundo de la publicidad, ¿cómo fueron tus inicios en el mundo tech/en el software? ¿A qué retos te enfrentaste durante el cambio? Cuando comencé a formarme tenía una mirada enfocada al desarrollo de creativities digitales, en ese momento era un reto al que nos enfrentábamos en la agencia. Pensaba en productos útiles y los planteaba hasta con briefings para que se parecieran más a lo que estaba acostumbrada en mi trabajo. A medida que profundizaba y pensaba en aplicaciones nuevas para desarrollar, iba encontrando que para cada problema que me surgía podía encontrar solución en una comunidad tan dispuesta a resolver cuestiones o compartir conocimiento a todo el mundo.

¿Cómo empezó tu camino en DCSL GuideSmiths? Podría resumirse en tres palabras: responsabilidad, colaboración y aprendizaje. Todos los días sigo encontrando algo nuevo mientras trabajo codo con codo con mis compañeros, con diferentes perfiles e intereses cada uno, y clientes.

El mundo del software es un sector todavía muy masculinizado, ¿cómo es ser mujer programadora? ¿Has contado con mujeres referentes en el sector? Quizás no viví un gran impacto al entrar en el sector, en publicidad sentía también una brecha que señala genial el grupo [masmujerescreativas.com](https://www.masmujerescreativas.com), por lo que no sentí diferencias y lo viví con naturalidad. Sí que nació la idea de establecer una base sólida de conocimiento en la materia para, cuando me sintiera preparada, comenzar a invitar a más a explorar este sector. La



En el momento que alguien necesitaba un apoyo en diseño podía acudir a mí para solventarlo.

tecnología tiene un gran impacto en nuestras vidas, ¿por qué no participar en ellas de forma activa? No conté con referentes femeninos durante el proceso, en mi instagram la única que programaba era la modelo Karlie Kloss, pero al comenzar a trabajar me puse a ver vídeos de compañeras en conferencias como hacen Laura Lacarra o Marina Aisa. Porque nunca es tarde para comenzar a buscar referentes en el sector, identificarse con sus procesos y ver más allá de nuestras propias experiencias.

¿Cual es la parte en tu día a día que más te gusta en DCSL GuideSmiths? El trabajo de equipo. Desde la stand-up/daily meeting a los pair programming, se ve claramente que en la empresa hay que trabajar codo con codo y que no hay competencias sino apoyos. Además este trabajo incluye a los clientes también, estos se implican activamente y con una comunicación abierta a diario.

¿Cómo ha sido tu crecimiento dentro de la empresa? ¿Cómo ha sido tu cambio desde el desarrollo Frontend al diseño UX UI? Aunque parezca que fue ayer, entré en 2018 a la empresa como Front-End Developer pero siempre con carga

de diseño gracias a mi pasado como Directora de Arte. La primera semana me encontraba aprendiendo react y diseñando un prototipo inicial para una web-app que recomendaríamos a mi primer cliente. Progresivamente he ido realizando charlas (conocidas en la compañía como Knowledge Sharing) para ampliar los conocimientos del equipo sobre diseño y ocupando tareas relacionadas como el diseño de nuevas funcionalidades cuando el equipo no tenía diseñador. En definitiva, creo que era un referente dentro de la compañía para ese perfil. En el momento que alguien necesitaba un apoyo en diseño podía acudir a mí para solventarlo. Aun así fue duro el cambio, trabajé para especializarme en el perfil UX Engineer y el diseño seguía destacando en mis habilidades, por lo que desde la empresa me animaron a decidir entre el perfil visual o el de desarrollo. El primero ganó. Desde entonces mi trabajo como diseñadora es más amplio que en el pasado, siento que apporto valor extra a los diseños al tener conocimientos técnicos sobre desarrollo y sigo siendo un apoyo para los compañeros de los proyectos en los que participo.



“Sin junior no hay senior, contratemos la actitud”

Sergio Zambrano nos cuenta su experiencia trabajando en el sector aeroespacial en DHV



SERGIO ZAMBRANO HOYAS
Ingeniero mecánico en DHV

¿Por qué decidiste estudiar ingeniería aeroespacial?

Desde pequeño siempre me ha encantado la ciencia, y en especial todo lo relacionado con la exploración espacial. He vivido toda mi vida cerca de Villanueva de la Cañada, donde se encuentra la estación de Seguimiento de Satélites de la ESA, por lo que desde niño he crecido viendo las antenas gigantes queriendo ser astronauta. Finalmente decidí estudiar el grado en ingeniería espacial, y especializarme cursando un máster en sistemas espaciales.

¿Cómo conociste DHV Technology y cómo fue tu incorporación?

Mi primer contacto con DHV Technology fue cursando el primer año del Máster Universitario en Sistemas Espaciales en la UPM. Mi profesor de generación y gestión de potencia eléctrica nos recomendó una empresa en Málaga que diseña y fabrica paneles solares para satélites. En mi segundo año de máster, DHV Technology ofertó dos becas para el segundo cuatrimestre, envié mi currículum y me aceptaron. Con ellos desarrollé mi Trabajo de Fin de Máster sobre mecanismos de despliegue de paneles solares, y al finalizar la beca me contrataron.

¿En qué consiste tu trabajo?, ¿Qué es lo que más te gusta de él?

Actualmente pertenezco al departamento de ingeniería mecánica, y trabajo como líder técnico de proyectos. En DHV Technology estamos involucrados en todas las fases de un proyecto espacial, es decir, diseño preliminar, diseño detallado, fabricación y ensayos



Yo he tenido la suerte de trabajar en un campo dentro del sector que me encanta.

de los paneles solares. Probablemente ésta sea la parte que más me gusta de mi trabajo, que no se centra simplemente en el diseño de los paneles solares. Después de diseñarlos estamos involucrados durante todo el proceso de fabricación, podemos “tocar” lo que durante meses estaba en una pantalla y ver con tus propios ojos que el diseño ha sido un éxito tras pasar todos los ensayos y pruebas necesarias. Por otro lado, también me encanta el hecho de que, al ser un negocio internacional, puedes trabajar con clientes de diferentes países y aprender la manera de trabajar de cada uno de ellos. En cada proyecto siempre se aprende algo nuevo.

¿Qué consejos darías a un joven que quiera trabajar en el sector aeroespacial?

Durante la etapa universitaria mucho ánimo y esfuerzo, puesto que toda ingeniería requiere sacrificio. En el momento de saltar al mercado laboral paciencia. Yo he tenido la suerte de trabajar en un campo dentro del sector que me encanta.

¿Cómo ves el futuro del sector aeroespacial en España?

Con bastante optimismo. Con la llegada del “New Space” en el que la empresa privada ha llegado al sector espacial, el mercado está creciendo a pasos agigantados, en el que nuevas empresas están llegando y empresas como DHV Technology están creciendo. Esto, unido a que quizá en un futuro se impulse la creación de una agencia espacial española, el desarrollo del sector es bastante prometedor.



Científico de datos vs. ingeniero de datos

¿Quién es quién en Inteligencia Artificial?



SERGIO-NABIL KHAYYAT

Director del área de Ingeniería y Arquitectura de Datos en el IIC

Hace unos años, cualquiera que trabajara con datos era científico de datos. Yo mismo lo fui al principio de mi carrera, hasta que surgió el perfil del ingeniero de datos y que describía mucho mejor lo que hacía. Y es que **el campo del análisis de datos no para de crecer, muy unido al de la Inteligencia Artificial**, y en esta evolución surgen nuevos nombres para designar trabajos cada vez más específicos.

Actualmente, la distinción más común sigue siendo la de **científico de datos vs. ingeniero de datos**, a la que se van sumando otros perfiles profesionales como el arquitecto de datos, el arquitecto cloud o el ingeniero de aprendizaje automático. Veamos a qué se dedica cada uno y qué competencias se les demanda.

Por un lado, el científico de datos es el **perfil más enfocado a la investigación**, al ensayo y error. Básicamente se encarga de probar cosas con los datos y modelos hasta dar con aquello que funciona. En concreto, **analiza los datos en bruto**, los convierte en información y saca conclusiones. Después, trabaja en el desarrollo de modelos predictivos que se transformarán en soluciones. De hecho, la ciencia de datos tiene mucho que ver actualmente con el **Machine Learning**, englobando perfiles como el ingeniero de aprendizaje automático.

En general, estos profesionales tienen que saber de **matemáticas y estadística**, que al final es la base de la Inteligencia Artificial. También

se les pide manejar software de **visualización de datos** y librerías hechas en Python, además de los notebooks como entorno de pruebas.

Cuando las empresas necesitaron **convertir esas pruebas y prototipos en productos**, surgió la figura del ingeniero de datos. Este perfil trabaja para dar vida a los modelos creados por los científicos de datos. Por un lado, entiende cómo se trabajan los datos y, a la vez, sabe cómo se construye el software, para guiar después al desarrollador.

Realmente, aquí es donde **empezamos a hablar de Big Data**, cuando los ingenieros de datos empaquetan y escalan aplicaciones para desplegarlas en un entorno real con grandes volúmenes de información. Por ello, este perfil maneja herramientas como Spark, para el **tratamiento masivo de datos**, y tecnologías como Docker o Kubernetes, para **empaquetar aplicaciones** y desplegarlas de manera fiable.

Muy unido al ingeniero, trabaja el arquitecto, que **se dedica a tareas más relacionadas**



Por último, cabe volver a recordar que el sector tecnológico y, en concreto, el de la Inteligencia Artificial son muy cambiantes.

con el diseño que con la implementación de soluciones. Existen varios tipos. Por ejemplo, el **arquitecto de datos** es el que se encarga del diseño y organización de los datos. Y no solo eso, sino que ahora también asume tareas de **gobierno de los datos**, la definición de políticas de uso de los datos o bajo qué reglas se permite el acceso a los datos.

Otro perfil en auge es el **arquitecto cloud**, experto en diseñar aplicaciones para ser desplegadas en la nube. Es habitual que a este perfil se le pidan certificaciones en algunos de los proveedores de esta tecnología prometedora (AWS, Azure o Google Cloud).

Por último, cabe volver a recordar que **el sector tecnológico y, en concreto, el de la Inteligencia Artificial son muy cambiantes**. Esto implica que todos estos perfiles están todavía en creación. No obstante, sí existe una demanda real de expertos y expertas en este campo para impulsar proyectos competitivos a nivel internacional.



En búsqueda de la calidad

La excelencia como política de vida, dentro y fuera del trabajo.

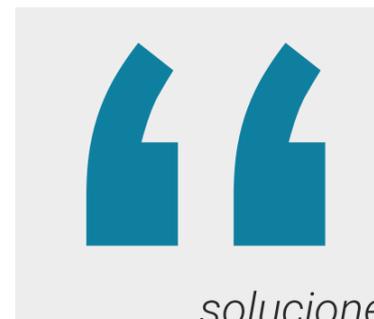


ALEJANDRO MÉNDEZ

SW department Manager

Por qué consideras que la calidad es tan importante en las empresas? La calidad de nuestro trabajo habla por nosotros mismo, si queremos que hable bien de nosotros tenemos que mimarla. Muchas veces se desestima invertir tiempo en calidad por falta de "tiempo" o "recursos". Es uno de los errores más típicos que nos podemos encontrar. Está más que demostrado que si hacemos esto, abrimos muchas puertas a tener que corregir fallos que nos obliguen a rehacer nuestro trabajo, y hacer algo 2 o más veces siempre será más costoso en términos de tiempo o recursos que hacerlo una vez bien y comprobarlo. Especial mención tendrán aquellos fallos que aparezcan directamente en producción, ya que su impacto en los costes y el prestigio serán mucho peores. La búsqueda de la excelencia es un camino que nunca se deja de recorrer, y eso es una motivación constante para nosotros.

Qué aprendiste en la universidad que has podido aplicar en el mundo laboral en cuanto a calidad? A decir verdad, los temas de calidad no se trataban mucho en la universidad cuando yo estudiaba. Pero es cierto que, a la hora de implementar nuestro código, siempre te obligabas a verificarlo antes de entregarlo al profesor. Con la idea de conseguir una buena nota, siempre tratabas de hacer una buena presentación y una funcionalidad correcta y eficiente. Realmente, estos son los mismos conceptos de calidad que buscamos en un trabajo bien hecho en la vida laboral. Quizás tendrían que habernos explicado que esto no eran más que análisis estáticos, test funcionales y test de performance. Y lo más



La mejor manera es ofrecerle soluciones que consigan sus objetivos son mejoras de calidad y rendimiento del equipo.

importante, enseñarnos a como automatizarlo. Las pruebas deben de ejecutarse de manera automática sobre todo cambio para asegurarnos de que ninguna modificación queda sin verificar, y por supuesto aumentar el performance del equipo.

Cómo aplicas esta filosofía en la empresa tanto en los proyectos como en sus procedimientos?

De la misma forma que antes buscábamos la mejor nota, ahora buscamos la satisfacción del cliente. La mejor manera es ofrecerle soluciones que consigan sus objetivos son mejoras de calidad y rendimiento del equipo. Identificamos cuales son los objetivos de calidad y creamos un plan que consiga verificar de forma automática con los procedimientos adecuados: Integración continua, revisiones de código, análisis estáticos, test unitarios...

Por qué crees que se debería fomentar todavía más el testing en el código?

Todo código que no se haya testeado, tiene fallos. Lo que pasa es que aún no se han encontrado, y ese es un riesgo que no se debe de correr. Nadie se presenta a un examen sin estudiar, o se apunta a una carrera sin entrenar pues la probabilidad de éxito sería

nula. El código se entrena testeándolo y no hay otra forma de asegurarte una buena probabilidad de éxito.

Por qué en automoción es importante un departamento de QA como el que lideras? Según en qué parte del vehículo trabajes, existen niveles de seguridad funcional donde la seguridad de las personas depende de que esa pieza de software funcione como es debido y en el tiempo que se exige. Si no somos capaces de verificar que cumple con las expectativas, estaríamos poniendo en riesgo la vida de las personas y eso no es un caso tolerable.

Qué consejo le darías a los estudiantes que quieran dedicarse a este campo?

Tenéis que pensar siempre en que la calidad es parte del software, y que un buen ingeniero de software es aquel que produce un software de calidad. Esto convierte el QA en una parte inseparable del software y lo más importante es interiorizar los conceptos y aprender a automatizarlos. Los procesos de calidad deben de ejecutarse de manera automática en la medida de lo posible, pues esto obligará su ejecución a cada paso y elimina el recurrente error humano de la ecuación.



Formar para crecer

En WAM Global la formación específica es fundamental



ROSA MARTÍN-BORJA
Head of Talent de WAM Global

Mi incorporación al equipo de WAM Global es reciente. Mi trabajo aquí es, precisamente, captar el mejor talento y ayudarles en su desarrollo profesional para formar equipos de alto rendimiento. Estamos en plena fase de crecimiento y en búsqueda activa de nuevo talento, tanto para proyectos de transformación digital 360º como en consultoría y puesta en marcha de acciones con clientes.

En WAM Global trabajamos tanto en la implantación de la tecnología, así como en toda la inteligencia de negocio, análisis y soporte imprescindibles para que nuestros clientes alcancen con éxito sus estrategia y mejoren, así, sus objetivos.

Me apasionan, por supuesto, las personas y el área de RRHH, en el que he desarrollado mi carrera profesional, pero también me interesa especialmente la tecnología y la manera en que la digitalización está afectando nuestra realidad, y más específicamente, cómo afecta a los procesos del área de RRHH. Por ese motivo, trabajar rodeada de profesionales del sector nuevas tecnologías es muy emocionante, pues nos mantiene en continuo progreso y desarrollo de nuestras capacidades.



Son especialmente bienvenidos alumnos y alumni de grados, másters y posgrados en áreas como Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, ADE o Marketing.

Formar para crecer

En WAM Global la formación específica es fundamental, y por eso, justo ahora estamos creando nuestra propia área de formación y desarrollo de los profesionales del futuro, el **Leadclíc College**, donde vamos a formar a Arquitectos de Soluciones, Consultores de Negocio, Analistas de Datos, Desarrolladores, Administradores de la Plataforma, Técnicos de Marketing Automation... **No se necesita experiencia**, pero sí ser un un@ apasionad@ de la tecnología. Son especialmente bienvenidos alumnos y alumni de grados, másters y posgrados en áreas como Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, ADE o Marketing.

Desde LeadClíc -una de las empresas del Grupo WAM Global y conocida por ser una referencia en soluciones de Contact Center, gracias a tecnologías como la Service Cloud, Service Voice y Digital Engagement, llevamos más de 15 años aportando al mercado su conocimiento en las nubes de Salesforce más relevantes, con casos de éxito como los proyectos con Día, Mahou, Avintia, Adidas, Heineken, IMF o El Corte Inglés Seguros, entre otros en los que aportamos al cliente nuestra experiencia y conocimiento .



Una empresa que apuesta por proyectos de I+D+I

En Madrija, apostamos por ti



MARÍA ÁLVAREZ

Equipo de desarrollo

María Álvarez es parte del equipo de desarrollo en Madrija, en concreto de Back-End. Ha trabajado en diferentes proyectos de la empresa como la Tarjeta Sanitaria y el desarrollo de Enigma CRM, la solución tecnológica sanitaria creada por esta compañía y que ya está presente en más de 40 hospitales en territorio nacional e internacional. Además, forma parte también del equipo de innovación, una apuesta de Madrija por estar siempre a la vanguardia en el sector.

Su formación comienza en la UCLM con el grado de Ingeniería Informática en la Escuela Superior de Informática de Ciudad Real. A continuación, se formó en desarrollo de Videojuegos y finalmente estudió el Máster de Ingeniería Informática.

Entre las características que debe tener un profesional en el sector, María Álvarez subraya que: "lo más importante es que te guste lo que haces, supongo que como en todos los trabajos, pero estamos en un sector en el que es necesario estar renovándose continuamente y esto te cuesta menos si te entusiasma tu labor. Un profesional actualizado es más útil para el equipo y una de las mejores cosas de este trabajo es ese esfuerzo conjunto. Es vital trabajar con los compañeros y conocer los distintos puntos de vista que se pueden aportar, de esta manera el resultado es siempre mejor".



Me gustaría ir centrándome en mi crecimiento técnico, formándome más y ser capaz de ayudar a mis compañeros.

A la hora de elegir su parte favorita del trabajo, lo tiene claro: "resolver problemas que sean un reto es lo que más me gusta. En el día a día de la jornada laboral resolvemos cuestiones muy distintas, incidencias sencillas y rutinarias. Hay otros temas más complejos de solucionar, en los que necesitamos de compañeros, y que suponen superación y aprendizaje. A la hora de enfrentarnos a este tipo de situaciones, planificamos y resolvemos las necesidades de la manera más ágil posible".

Sobre el futuro, su idea es bastante clara: "poder trabajar cada día sin que me cueste, que tenga motivación para ir al trabajo, algo que he podido comprobar que ocurre cuando puedo estar todo el tiempo desarrollando. Me gustaría ir centrándome en mi crecimiento técnico, formándome más y ser capaz de ayudar a mis compañeros. Desde Madrija ya están fomentando este camino, me plantearon qué tipo de evolución que me gustaría tener y me han proporcionado un plan de formación que me permite crecer en este aspecto".



El equipo es el éxito de cualquier empresa.

Somos un equipo joven y que apuesta por el plan de carrera de todos sus integrantes



OLMO VÁZQUEZ

¡Hola a todos! Soy Olmo Vázquez y es un placer dirigirme en este espacio no solo a los actuales estudiantes de mi querida Universidad, sino también a los futuros profesionales que transformarán el mundo actual. Lo sé, soy consciente que puede sonar a `frase hecha`, pero es verdad. La realidad de mis primeros años en el mercado laboral, después de formarme como ingeniero y especializarme con el Máster de Seguridad Informática en la UPM, difiere mucho de la que vivimos ahora mismo.

Tras quince intensos años de trayectoria profesional, y después de una crisis económica y una pandemia casi superada -confiemos-, he tenido la oportunidad de centrarme en un área cada vez más relevante para las entidades financieras: la gestión de riesgos, que se reconoce con las siglas ALM en inglés (Asset and Liability Management).

Después de un largo aprendizaje en consultoras líderes como EY y en empresas tecnológicas como Neoris, en 2013 decidí fundar junto con un compañero la fintech Mirai Advisory, empresa especializada en proyectos de ALM de la que actualmente soy CEO global.

En Mirai Advisory ofrecemos soluciones innovadoras a los retos de negocio más complejos de nuestros clientes. Gracias a nuestro profundo conocimiento funcional de la industria financiera y a nuestra amplia experiencia en proyectos tecnológicos fuimos



El equipo es el éxito de cualquier empresa. Identificar las necesidades de las personas y velar por su bienestar es crucial.

capaces de crear MAT (Mirai ALM Tool), una solución nativa en cloud para la gestión de riesgos financieros, concretamente del riesgo estructural de balance o ALM.

Hace poco lanzamos en LinkedIn la campaña #BeMirai y #BeMAT para poner en valor el activo más importante de nuestra empresa: el talento. El primer año de Mirai Advisory éramos seis profesionales y hoy sumamos un equipo de más de cien con oficinas en Madrid, Boston, Ciudad de México y Santiago de Chile... ¡Y seguimos sumando talento diferencial que nos ayude a seguir implementando MAT a nivel nacional e internacional!

El equipo es el éxito de cualquier empresa. Identificar las necesidades de las personas y velar por su bienestar es crucial. Por ello, también hemos implantado nuestra política `Work from anywhere`, donde cada persona elige desde dónde trabajar, con las herramientas necesarias y bajo una metodología que lo hace perfectamente eficiente.

Somos un equipo joven, multidisciplinar y que apuesta por el plan de carrera de todos sus integrantes. Os animo a todos vosotros, futuros profesionales del cambio, a que conozcáis un poco mejor lo que hacemos en Mirai. Estaremos encantados de hablar con vosotros y resolver vuestras dudas. ¡Nos vemos pronto!



Testimonio Álvaro Dito Iranzo – Empresa Qaracter

Si te apasiona la tecnología y no te dan miedo los retos, Qaracter es tu sitio



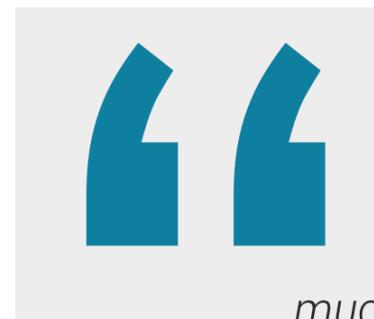
**ÁLVARO
DITO IRANZO**
Mánager

Mi nombre es Álvaro Dito Iranzo, llevo 4 años trabajando en Qaracter y actualmente ocupo el puesto de Mánager dentro de la firma. Estudié ingeniería industrial en la Universidad de Zaragoza; la verdad es que siempre pensé que cuando acabara la universidad mi carrera profesional se desarrollaría dentro del mundo de la industria. Nunca imaginé que acabaría trabajando en una firma internacional de consultoría, realizando y gestionando proyectos relacionados con la tecnología y con la ingeniería de software financiero.

Cuando empecé a buscar trabajo, no sabía muy bien lo que quería, aplicaba a todas las ofertas que veía, y claro, la respuesta no solía ser muy buena, pues en muchos de los casos mi perfil no encajaba con lo que las empresas buscaban.

La oferta de Qaracter me llamó mucho la atención porque ofrecían un intenso plan de formación y un plan de carrera claro y definido en los proyectos y clientes con los que trabajaban, y la verdad es que fue un acierto. Entré en la primera edición de lo que hoy es el Qaracter Academy, el cual es reconocido y valorado por nuestros clientes.

Dentro de Qaracter entré en el área de servicios de tecnología, cuyos clientes son grandes entidades financieras y donde Qaracter lleva a cabo proyectos para las plataformas tecnológicas con las que trabajan estas entidades financieras. El Qaracter Academy estaba



La oferta de Qaracter me llamó mucho la atención porque ofrecían un intenso plan de formación y un plan de carrera claro.

dividido en un plan de formación mixto: un parte funcional (mundo financiero) y una parte técnica (lenguajes de programación como Python, Java, C++, C#, PL/SQL, etcétera).

Una vez recibida esta formación, entré en un pequeño equipo de proyectos donde realizábamos desarrollos dentro de una plataforma para la gestión del área de Back Office de una gran entidad financiera. Durante todo este tiempo he estado realizando diferentes proyectos, unos han durado unas pocas semanas, otros han sido de varios meses, pero en todos ellos he aprendido algo nuevo, y lo mejor es que siempre he estado en contacto con diferentes tecnologías. La formación que recibí cuando entré me ayuda aún hoy en cada uno de los proyectos para desempeñar mi trabajo de la manera más eficiente; tanto la parte funcional como la parte técnica son imprescindibles en el mundo de la consultoría tecnológica.

A parte de los conocimientos adquiridos, de las oportunidades de trabajar en proyectos internacionales y del aprendizaje continuo, lo

más importante, y lo que más me gusta de Qaracter es el ambiente que tenemos dentro del equipo. Somos sobre todo gente joven, con mucha iniciativa, ganas de trabajar duro y sacar los proyectos adelante pase lo que pase. Todo esto ha hecho que actualmente ese pequeño equipo en el que entré se haya convertido en un gran equipo, y realicemos muchos proyectos en paralelo, en diferentes países y con diferentes tecnologías. Si te apasiona la tecnología y no te dan miedo los retos, Qaracter es tu sitio.



Una compañía con un gran futuro

Trabajar junto a grandes profesionales es el máximo aliciente



JAIME CALLE DEL CAMPO
International Area Manager

¿Qué aprendizajes de tu máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos aplicas en tu día a día en CAF Signalling?

Actualmente desarrollo labores de International Area Manager, por lo que no es un puesto técnico como tal. Si bien todos los conocimientos técnicos adquiridos en la carrera, no solo en el ámbito ferroviario o de transportes, sino en la gestión de proyectos, financiación, etc. ayudan a ver de una manera holística una oportunidad de negocio. Al final del día se trabaja con pliegos con una importante carga técnica y la comprensión del alcance y del detalle técnico ayudan mucho a la hora de trabajar estas licitaciones. Sin duda, el aprendizaje adquirido en la UPM ayuda de diversas maneras a desarrollar mi carrera profesional.

¿Por qué te decidiste por CAF Signalling?

Me siento muy atraído por el sector ferroviario, con un enfoque de carrera hacia un rol de gestión internacional. Desde que estaba finalizando mis estudios comencé a introducirme en el mundo de los sistemas ferroviarios, así como en las ofertas internacionales.

El Grupo CAF es un referente en el sector y en primera instancia me atrajo la idea de formar parte de una compañía potente y con proyectos tan reconocidos en todo el mundo.

Más adelante cuando tuve la oportunidad de hablar con los responsables del departamento y futuros compañeros, con los

que actualmente colaboro a diario, su visión profesional y del negocio me encajó en mi plan de carrera.

¿Qué es lo que más valoras de tu trabajo?

Sin duda, el equipo de personas con las que trabajo. Para mí es fundamental estar rodeado de un grupo de profesionales con conocimiento del sector y amplia experiencia y CAF Signalling cuenta con ellos.

Además, la pertenencia a una compañía Internacional brinda la oportunidad de trabajar en diferentes geografías, clientes y proyectos. La variedad hace que el día a día sea un aprendizaje constante de cosas nuevas.

¿Cuál crees que será tu proyección profesional?

Creo que mi proyección se ajustará al plan de carrera que tengo planificado, continuar en el sector ferroviario y en el ámbito internacional.

CAF Signalling sigue una línea de crecimiento muy interesante, es una compañía tecnológica en expansión, formando parte de un gran grupo



CAF Signalling sigue una línea de crecimiento muy interesante, es una compañía tecnológica en expansión.

consolidado en el sector. Mi objetivo es formar parte activa de este crecimiento. Veo muchas posibilidades a futuro y la manera de hacer las cosas que observo alrededor me hace pensar que es una compañía con un gran futuro.



Los misterios de C, el lenguaje inmortal

Los misterios de C



ANDRÉS SANCHEZ PASCUAL

Ingeniero de Software
Embebido en TTTech Auto Iberia

La aparición de lenguajes como Python, C#, Kotlin, etc. ha supuesto un gran impulso en el desarrollo de software en los últimos años. Estos lenguajes permiten crear programas más complejos de una forma mucho más eficiente que antes. Sin embargo, sectores como la automoción o la aeronáutica siguen haciendo uso prioritario del lenguaje C, creado hace ya cincuenta años. (Dennis Ritchie entre 1969 y 1972 en los Laboratorios Bell).

¿Serías capaz de identificar las características clave del lenguaje C? o ¿Qué lo hace tan relevante en sectores como la automoción o aeronáutica?

Claves del lenguaje C

El lenguaje C fue concebido para el desarrollo del kernel de Unix y se buscaba un lenguaje rápido, eficiente, compacto y portable. Las características siguientes hicieron que se popularizara enormemente y su uso se extendió rápidamente a muchas otras áreas.

1. Nivel de abstracción

El lenguaje C es uno de los lenguajes independiente del código máquina de más bajo nivel, es decir, más pegado al hardware por lo que cada elemento del lenguaje C se traduce en muy pocas instrucciones de lenguaje máquina.

2. Portabilidad

El bajo nivel de este lenguaje hace que sea fácil desarrollar

compiladores para distintas plataformas y arquitecturas haciendo posible ejecutar el mismo código en distintas máquinas con mínimos cambios.

3. Rendimiento

La conversión del lenguaje C a lenguaje máquina genera un código con muy poca sobrecarga operacional lo que hace que el código resultante ocupe poca memoria y la velocidad de ejecución sea muy elevada.

4. Acceso directo a memoria

Este lenguaje ofrece mecanismos como los punteros o la manipulación de bits con los cuales se puede actuar directamente sobre las áreas de memoria del procesador (registros) y modificar el comportamiento de este.

5. Madurez y Seguridad

La madurez de este lenguaje se convierte en un factor clave para su uso en áreas "safety critical". Con el objetivo de garantizar la seguridad del código las compañías han desarrollado a lo largo de todos estos años herramientas específicas (depuradores, analizadores estáticos y dinámicos, entornos de testeo...) y estándares de calidad (ISO 26262, ASPICE, MISRA), etc. que

permiten validar la seguridad del código escrito en C.

Para reflexionar

Las características anteriores hacen que este lenguaje siga usándose en sistemas tan avanzados como los sistemas de ayuda a la conducción o la conducción autónoma, pero, y tú, ¿Crees que hay otros lenguajes capaces de sustituir a C?



La aparición de lenguajes como Python, C#, Kotlin, etc. ha supuesto un gran impulso en el desarrollo de software en los últimos años.



La técnica avanza a pasos agigantados

La necesidad de la formación continua en la ingeniería



SUSANA GONZÁLEZ

Vocal de la Junta de gobierno y presidenta de la comisión de Educación

En un entorno en el que todo cambia muy rápido, y en el que los estudiantes estáis preocupados por comenzar a trabajar lo antes posible, es necesario realizar una reflexión previa sobre el futuro para no quedarnos limitados en el largo plazo, debido a las decisiones tomadas en el corto.

La técnica avanza a pasos agigantados, las empresas quedan deslumbradas por la última tecnología, y solicitan especialistas en la misma. Es fácil quedar también deslumbrados por ese foco y considerar que una especialización será un seguro de empleo.

A veces, es complicado explicar las diferencias entre lo que se aprende en un grado o en un máster, hay una maraña de terminología: competencias, habilidades y, atribuciones que no es bien entendida por la sociedad. Al elegir el grado (o el máster, en su caso), en su descripción, se pueden ver las competencias asociadas al mismo, es decir, las capacidades, aptitudes y conocimientos que se adquieren en la titulación y reguladas por orden ministerial; algunas de estas titulaciones disponen además de atribuciones profesionales, que tienen carácter de ley y se otorgan a las profesiones, no a las titulaciones, estas atribuciones son la capacidad legal para realizar determinados trabajos dentro del ámbito de una profesión, y la regulación de las profesiones está para proteger los intereses de la sociedad y de los usuarios.



Las competencias adquiridas en los másteres se enfocan a un mejor manejo de la investigación, desarrollo e innovación.

En el caso de las ingenierías, las atribuciones se regulan en dos niveles: los ingenieros técnicos (asimiladas en determinados grados de ingeniería, y que son, por tanto, habilitantes) y los ingenieros (asimiladas en los másteres habilitantes).

Las competencias adquiridas en los másteres se enfocan a un mejor manejo de la investigación, desarrollo e innovación, la mejora de la planificación estratégica o de gestión del área de la ingeniería abordada, o el trabajo en entornos con información más limitada o incompleta que en el caso del grado. Además, para los másteres habilitantes, se desarrolla la aplicación práctica en entornos nuevos en contextos más amplios y pluridisciplinarios, para desarrollar proyectos integrales; lo que da una versatilidad mayor a estos títulos en la carrera laboral de fondo, al permitir a los egresados disponer de una base técnica amplia que facilita el cambio de rumbo profesional una vez que una tecnología ha quedado en desuso, así como disponer de una visión amplia y generalista muy valorada para la gestión integral de una empresa.

Las carreras de ingeniería, en cualquier caso, nunca terminan, el propio desarrollo de la técnica, y de su uso, a través de las diferentes tecnologías, hace que cualquier ingeniero deba continuar actualizándose en todo momento, practicando en sí mismo lo que busca en los resultados de su trabajo diario: la resolución de problemas de manera óptima. Por ello, una vez decidido el camino que quieres recorrer, es importante dejar abiertas las posibilidades para un futuro retorno a las aulas que, en este momento, puedes pensar en no volver a pisar.



Puedo destacar la humanidad de mis compañeros

Seguir adelante con todas las oportunidades internas que surjan



PABLO ALEJANDRE

Programa Talent Bank con DHL Supply Chain

Hace 6 meses empecé un nuevo trabajo en el programa Talent Bank con DHL Supply Chain. Este programa nos prepara para trabajar en el campo de la logística desde el primer día a través de experiencias on-the-job y off-the-job.

En la parte on-the-job, al realizar todos los trabajos que engloban los procesos de Supply Chain en un almacén, se puede conocer de primera mano el flujo de trabajo de la operación, sus problemas asociados, su gestión y soluciones que se implementan.

Al mismo tiempo, se incluye una formación off-the-job (cursos de logística, certificaciones, visitas a diferentes centros y operaciones) que tiene el objetivo de prepararnos en todas las facetas y habilidades que un mando intermedio debe tener dentro del mundo de la logística (cursos de inglés, IT, software, o cualquier área en la que cada persona desea especializarse o mejorar), en mi caso, pretendo dirigirme hacia la mejora continua de los procesos logísticos, además se trabajan todas las habilidades relacionadas con la gestión de equipos (comunicación, feedbacks, trabajar en un entorno, cultura de empresa proactiva y cooperativa, interacción con diferentes departamentos de la empresa...).

Gracias a este programa, he conseguido conocer en profundidad toda la operativa del almacén: carga, descarga, preparación, devoluciones, incidencias, gestión operativa... así como conocer



Desde el primer momento me fascinó lo cuidadosa que es DHL Supply Chain con sus empleados.

los departamentos relacionados con Seguridad, Calidad, Operaciones, Mejora continua. Además, se me ha dado la oportunidad de crear, dirigir, gestionar e implementar un par de proyectos relacionados con la filosofía OMS que engloba el sistema logístico de cualquier almacén de DHL Supply Chain, así como pertenecer al equipo EOS de mi centro y ayudar y fomentar el bienestar de las personas en el centro.

Lo que más me ha chocado e impresionado es la importancia que da la empresa a las personas y desde el primer momento me fascinó lo cuidadosa que es DHL Supply Chain con sus empleados, la seriedad con la que se toman la seguridad y lo preocupados que están por la felicidad de los suyos.

Ahora estoy terminando la primera etapa del programa en uno de los centros y puedo destacar la calidad, profesionalidad y humanidad de mis compañeros de trabajo y la progresión del programa. Además, siento que mis expectativas profesionales respecto a especializarme en el entorno de la mejora continua de procesos se

están cumpliendo, me siento motivado para progresar profesionalmente en la empresa y seguir adelante con todas las oportunidades internas que surjan.



Una marcada Cultura de Empresa

Un proceso continuado de aprendizaje



NACHO BALLESTEROS

Ingeniero de Operaciones
Gestión Materias Primas en
TORRECID, S.A
Ingeniería Técnica de Minas en
la UPM

¿Qué consejo le darías a un/a recién titulado/a?

Que busquen una empresa con ética y con un proyecto de futuro, que les permita no solo desarrollarse personal y profesionalmente, sino que también les haga partícipes del futuro de la empresa.

¿Cómo es trabajar en TORRECID?

Hay muy buen ambiente, joven, con un marcado carácter internacional, debido a la globalización de la Empresa. Desde un inicio aprendes mucho, siempre tutorizado por grandes profesionales. Es un entorno donde seguir creciendo y adquirir mayores responsabilidades, depende de uno mismo. Además, TORRECID tiene una marcada Cultura de Empresa, con una fuerte mentalidad ganadora y la ambición de liderar y seguir creciendo en todos los sectores y mercados en los que está presente.

¿Cómo está siendo tu trayectoria en TORRECID?

Un proceso continuado de aprendizaje donde no solo he completado conocimientos de la carrera, sino que he ampliado en profundidad nuevas competencias al pasar por diferentes departamentos como Marketing, Calidad y Operaciones. Entré sin experiencia y actualmente formo parte de éste último, desde donde realizo funciones de análisis, búsqueda, negociación y compra de materias primas minerales procedentes de todo el mundo, también doy apoyo a filiales del Grupo Torrecid y a su vez gestiono equipos de trabajo en las mismas.



Hay muy buen ambiente, joven, con un marcado carácter internacional, debido a la globalización de la Empresa



“No es lo que somos, es lo que conseguimos”

Cómo multiplicar ventas a través del Content Marketing



CARMEN VALERO DE JUAN
Branded Content Leader

Increnta lleva más de 20 años impulsando proyectos a través de estrategias de **Marketing Digital a medida**, soluciones innovadoras únicas y una metodología propia que aúna comunicación, Marketing y Ventas, creando modelos de negocio predecibles y sostenibles en el tiempo. Finalizados mis estudios en International Business y Marketing Digital, y tras escuchar la descripción de negocio de Increnta, tuve claro que era el lugar perfecto para empezar mi andadura laboral y poner en práctica lo aprendido con respecto a Content & Social.

Branded Content Marketing y cómo crea valor para nuestros clientes

Dentro de Increnta trabajamos de manera cohesionada junto con **departamentos transversales**. Esto es muy enriquecedor, ya que he podido formar parte de **equipos multidisciplinares** en los que aportamos ideas desde diferentes especialidades para proponer soluciones con las que alcanzar los objetivos de negocio de nuestros clientes (captación, branding, fidelización, visibilidad etc.) Por lo que refiere al Content Marketing, considero que es una estrategia imprescindible tanto para negocios B2C como B2B, puesto que está enfocada en atraer clientes potenciales de una manera orgánica, a partir de contenidos relevantes que se distribuyen en los distintos canales de comunicación en los que se encuentra el buyer persona. Para ello, generamos contenidos para ecosistemas digitales y workflows para campañas, optimización



Más de 200 clientes a nivel internacional confían en nosotros, y lo hacen porque somos capaces de hacer crecer sus negocios y acelerar sus ventas.

SEO, gestión de redes sociales... Acciones que crean relaciones de comunicación duraderas con los buyers persona, alientan la interacción e incluso convierten.

Construimos historias de éxito para negocios líderes

En los casi 3 años que llevo trabajando en Increnta, he podido conocer empresas de diferente tamaño y sector de actividad, pero lo que todas ellas han tenido en común, era resolver sus retos de negocio.

Más de 200 clientes a nivel internacional confían en nosotros, y lo hacen porque somos capaces de hacer crecer sus negocios y acelerar sus ventas. Y es que, desarrollamos **estrategias personalizadas** que cumplen e incluso **superan los objetivos establecidos**. Muestra de ello es la estrategia digital basada en creatividad, contenido y Lifetime Media, que diseñamos para una importantísima empresa internacional del Sector Consumo en México. Se trata de una estrategia ha sido impulsada a través de acciones con influencers en Tik Tok, campañas

de pago en nuevos formatos multimedia, filtros en Instagram o Youtube Ads y ha posicionado a la marca como líder en su industria.

Increnta, una experiencia de vida y mucho “rock ‘n roll”

El ritmo de una agencia es intenso, y el nivel de exigencia es elevado. En mi opinión, debes tener **conocimientos técnicos** al mismo tiempo que **visión de negocio**. Personalmente, considero que competencias como la resiliencia, la organización, la empatía, o la comunicación son clave (aseguro que se van aprendiendo muchas más por el camino).

Desde que comencé con una beca de prácticas hasta liderar un departamento, he podido experimentar una evolución profesional a pasos agigantados, gracias a los retos que he afrontado. Además, he mejorado y aprendido habilidades importantes que también me sirven en mi vida personal, como la confianza en mí misma, ser más asertiva y transformar los retos en oportunidades para crecer y mejorar.



Los ecosistemas de innovación e investigación

¿Alguna vez habías pensado en trabajar como consultor?



LORENA MUÑOZ

CEO de Effectia

Cuando terminas la carrera y te planteas el futuro profesional surgen muchas dudas sobre cómo enfocar esos primeros pasos para no cerrar puertas y, a la vez, conformar un perfil profesional atractivo para el mercado laboral, capaz de aportar y seguir creciendo a lo largo de los años. Si esto es lo que estás pensando, es un buen momento para que valores si quieres ser consultor.

En Effectia Innovation Solutions “hacemos que las cosas ocurran” y queremos que tu nos ayudes a lograrlo. ¿Alguna vez te habías planteado trabajar como consultor? ¿Sabes que es una profesión en la que vas a estar en continua evolución, aprendiendo y aportando a otras entidades? Sigue leyendo y te cuento cómo.

Hay todo tipo de empresas de consultoría, algunas se enfocan en industrias específicas y otras trabajan en una gran variedad de sectores. En nuestro caso, nos centramos en los ecosistemas de innovación e investigación, con una especial dedicación a los sectores tecnológicos y de la salud y aeroespacial, contribuyendo a su crecimiento y generando riqueza a través de la consultoría estratégica, la transferencia de tecnologías al mercado, el desarrollo de negocio y la gestión del talento, el acceso a financiación, entre otros aspectos.

Como primera experiencia laboral, la consultoría es un campo estimulante, aunque también es muy exigente y eso hace



Hay todo tipo de empresas de consultoría, algunas se enfocan en industrias específicas y otras trabajan en una gran variedad de sectores.

que los consultores, alcancen unos niveles profesionales de excelencia y una capacitación muy amplios, que son muy valorados en otros entornos laborales por su dedicación, precisión y capacidad de análisis.

Nuestros consultores trabajan con máximos responsables de consejerías, centros de investigación, universidades o empresas y aportan su conocimiento en la elaboración y de planes estratégicos, con el fin de que puedan tomar decisiones para conseguir sus objetivos.

La consultoría, en muchos casos, es una buena opción para un primer empleo porque requiere de habilidades que se obtienen durante el periodo universitario como la capacidad de análisis, el pensamiento lógico y la creatividad. Además, las empresas consultoras valoran tener expertos en las áreas que operan, y por ello hay consultores que provienen de campos muy variados en cuanto a formación.

Nuestros servicios de consultoría están hechos a medida de las necesidades de nuestros clientes:

estudiamos y nos implicamos en el proyecto y adaptamos nuestra intervención a las necesidades específicas de cada uno, con el objetivo de conseguir que las cosas ocurran.

Para mí, la consultoría es un modo de mantenerme siempre a la vanguardia de los conocimientos y las necesidades del ecosistema de investigación e innovación y de seguir aportando a la sociedad mi experiencia y entusiasmo por generar una sociedad más avanzada.



Un operador global de telecomunicaciones

¡Juntos podemos conectar el mundo! ¿Te atreves?



ROMUALDO CENTENO CALVO

Integrante de LCRcom (Grupo Aire)

“¡Hola a todos/as!

Soy Romualdo y llevo actualmente 4 años en la compañía tecnológica LCRcom, perteneciente al Grupo Aire, conjunto de empresas referentes en el sector de las telecomunicaciones y en plena expansión. Soy técnico NOC y principalmente me encargo de brindar soporte y asistencia al servicio técnico para solucionar cualquier tipo de incidencia (troubleshooting) sobre redes, troncales, MeetIP, fax.... Me apasiona mi trabajo y desde que entré en la compañía no he parado de crecer tanto a nivel personal como laboral. Además, en LCRcom, hay multitud de oportunidades para diferentes perfiles técnicos ya que contamos con más de 20 años de experiencia y somos especialistas en ofrecer soluciones convergentes (telefonía fija, móvil y banda ancha) y Cloud para empresas, con un modelo consolidado y orientado 100% a canal. Pero por encima de todo, destacaría el buen ambiente de trabajo que hay, mis compañeros son ya grandes amigos, así que me considero un afortunado. Por supuesto animo a todos/as aquellos/as jóvenes que se quieran dedicar al mundo de las telecomunicaciones a descubrir esta empresa, estar atentos/as de sus vacantes y poder formar parte de esta gran familia que no para de crecer. ¡Juntos podemos conectar el mundo! ¿Te atreves?”



LCRcom es un operador global de telecomunicaciones, actualmente integrado dentro del Grupo Aire Networks.

Sobre LCRcom:

LCRcom es un operador global de telecomunicaciones, actualmente integrado dentro del Grupo Aire Networks. Con más de 20 años de experiencia, en LCRcom son especialistas en soluciones convergentes (telefonía fija, móvil y banda ancha) y Cloud para empresas, con un modelo consolidado y orientado 100% a canal. La compañía dispone de una red y CPDs propios para sus soluciones Cloud, un NOC (Network Operations Center) especializado y una certificación sobre las plataformas de comunicación de los principales fabricantes. Asimismo, cuenta con un servicio de Atención al Cliente propio y un equipo de Preventa

altamente cualificado, que ofrecen constante formación a sus partners por medio de cursos presenciales y webinars (técnicos y comerciales). Los 70 profesionales que conforman el equipo de LCRcom, a través de sus más de 600 distribuidores con presencia a nivel nacional, se encargan de implementar y mantener todos los servicios y soluciones escalables que ofrecen a las más de 20.000 empresas que ya confían en el operador nacional líder en el segmento PYME.



Mi experiencia como Product Owner en Sygris

Las distintas salidas de la Ingeniería de Caminos



CARLOS LÓPEZ

Product Owner en Sygris
Grado de Ingeniería Civil y Territorial - UPM
Máster Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos - UPM

Aunque pueda parecer un tópico, desde pequeño siempre me ha gustado construir cosas. Y, a la vez, también me he sentido atraído por los números y las finanzas, e incluso por el Derecho. Por ello, cuando me tocó decidir sobre el rumbo que seguiría mi vida, me decanté por la opción de la Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

Casi 10 años después de esa decisión, puedo decir que no me equivoqué. Considero que la Ingeniería de Caminos era la mezcla perfecta de todo lo que me gustaba: una carrera con muchos números, que incluía temas de control presupuestario y planificación de proyectos; con ciertas pinceladas de legislación y en la que no faltaba ese componente de construcción y organización territorial que siempre me ha atraído.

También acerté a la hora de escoger la universidad. En la UPM he tenido no solo la oportunidad de formarme como ingeniero, sino como persona y como profesional. Esto me permitió una adaptación rápida al mundo laboral, con independencia del campo de actuación al que me dedicara.

Mi aventura profesional en Sygris empezó, como imagino que comenzamos la mayoría, compaginando a la vez estudios y trabajo; sin tener demasiado claro mi futuro. Aunque fue una época dura, el proyecto consiguió engancharme y lo hice propio.



Si tuviera que decidirme por una cualidad para seleccionar a alguien para trabajar en Sygris sería, sin duda, la actitud.

Actualmente sigo trabajando en Sygris y, aunque mis responsabilidades no son las mismas, sigo con el mismo lema que el primer día: "No hay que ser el mejor, hay que conseguir que las personas con las que trabajamos sean mejores cada día, porque cuanto mejores sean ellas, mejores seremos nosotros". La clave del éxito es el equipo de personas que nos acompaña.

Si tuviera que decidirme por una cualidad para seleccionar a alguien para trabajar en Sygris sería, sin duda, la actitud. Una vez dentro, el nivel de crecimiento profesional y personal es enorme. Sin temor a equivocarme, puedo asegurar que en 3 años en Sygris me he desarrollado más que en 10 años en cualquier gran compañía del sector.



Entrevista con Antonio Berrios

Es un buen momento para entrar a trabajar en el ferrocarril de la mano de Adif



ANTONIO BERRIOS

Director de Gabinete, Desarrollo y Coordinación.
Dirección General de Planificación, Estrategia y Proyectos de ADIF.

¿Qué vínculo tienes con la UPM? La vinculación es alta porque la UPM tiene mucha relación con el ferrocarril, son múltiples los encargos que ADIF ha realizado a departamentos de ferrocarriles tanto en la Escuela de Ingenieros de Caminos como en la de Industriales, también la UPM cuenta con el Centro de Investigación en Tecnologías Ferroviarias (CITEF) con el que ADIF ha desarrollado muchos proyectos en colaboración. A destacar igualmente que en los últimos años muchos alumnos de la UPM han realizados prácticas en el departamento de innovación que dirijo y ha sido una satisfacción para nuestra empresa y para mí haber contado con ellos, donde han desarrollado su TFG y TFM en temáticas de innovación ferroviaria y a la mayoría, me consta, que les ha ayudado en su incorporación laboral en importantes empresas en nuestro país.

En lo personal también tengo lazos importantes, he cursado el Máster en Dirección Estratégica Internacional impartido por la UPM y mis dos hijos son de la UPM; mi hija ha concluido Ingeniería Industrial y ya está trabajando y mi hijo está cursando también Ingeniería Industrial y está actualmente en segundo año de Máster en el Politécnico de Milán, a través del convenio Erasmus de la UPM.

¿Cómo es el trabajo en ADIF para un ingeniero? La actividad en ADIF está muy ligada a la ingeniería, ya que somos responsables de diseñar, construir y poner en servicio las nuevas líneas de alta velocidad, gestionamos, mejoramos y mantenemos líneas convencionales, desplegamos las instalaciones de energía,

telecomunicaciones, señalización, etc.. todo lo necesario para que se pueda desarrollar la explotación ferroviaria de más de 5.000 trenes al día de viajeros y mercancías, en toda la geografía nacional en más de 14.000 km de líneas con más de 1.600 estaciones de viajeros. El trabajo de un ingeniero en ADIF es muy dinámico porque debes interactuar con muchos departamentos para conseguir que todo el sistema esté diseñado, desplegado y mantenido con una excelente calidad para asegurar un ferrocarril seguro, sostenible y conectado, que ofrezca unas altas prestaciones para resolver las necesidades de movilidad de la sociedad.

¿Por qué le puede interesar a un ingeniero incorporarse en ADIF? En mi modesta opinión, lo más interesante para un ingeniero en esta empresa es la oportunidad que te ofrece la inmensidad de materias en las que puedes desarrollar tu carrera profesional; organización, gestión, medioambiente, construcción, instalaciones, mantenimiento, calidad, seguridad, formación, etc... no importa tanto de qué empieces sino cómo puedes ir perteneciendo a distintas áreas de la empresa en tu vida laboral,



Lo más interesante para un ingeniero en esta empresa es la oportunidad que te ofrece la inmensidad de materias en las que puedes desarrollar tu carrera profesional.

lo que supone una gran satisfacción, adquiriendo múltiples conocimientos y habilidades ofreciendo con ello grandes posibilidades de promoción y desarrollo profesional dentro de la propia empresa. Digamos que cuando entras en una empresa como ADIF el campo que tienes es tan amplio que será la empresa de tu vida.

¿Qué posibilidades hay para incorporarse a trabajar en ADIF? Son muchos los departamentos que necesitan ingenieros en todas las especialidades en las áreas de mantenimiento, construcción e instalaciones. Es un buen momento para ingresar a trabajar en ADIF porque se está produciendo un relevo generacional, ya que la edad media de los trabajadores de ADIF es muy alto, del orden de los 57 años, y cada año se están realizando convocatorias públicas para ingreso de nuevos ingenieros para incorporarse en los distintos departamentos técnicos. Además, la transferencia de conocimiento desde los ingenieros que estamos trabajando en la empresa, hacia los nuevos ingenieros que se incorporan, es una tarea en la que estamos trabajando actualmente muy activamente.



Grupo Tragsa

El mejor medio para desarrollar tu talento.



CÉSAR CÓZAR

Ingeniero Agrónomo en Grupo Tragsa

“Mi nombre es César Cózar Álvarez. Siempre, desde muy pequeño, he sentido una gran pasión por el mundo rural. También por, entre otras materias, las matemáticas. Ambas fueron, cuando cumplí los 18 años, las principales candidatas a la hora de elegir una carrera, y finalmente me incliné por estudiar Ingeniería Agronómica en la UPM. Durante esa necesaria y enriquecedora experiencia aprendí, tanto en clases como en prácticas y becas, de todo y de todos, compañeros y docentes. Mi sensación es que me convertí en ingeniero de una manera lenta y gradual, sin ser muy consciente de ello. Aunque esa formación, tras obtener el título, no impidió las inevitables dudas ante cualquier salto al vacío de estas características: ¿ahora qué?, ¿estaré preparado?”

En mi caso no fue fácil encontrar trabajo en pleno estallido de la burbuja inmobiliaria. Sin ningún tipo de experiencia relacionada con el puesto empecé a trabajar en prácticas en Tragsatec, y desde entonces aquí felizmente sigo. El primer proyecto del que formé parte fue para la Comunidad Autónoma de Baleares, colaborando como consultor en el desarrollo de una aplicación informática para tramitación de las ayudas de la PAC. Tuve buenos mentores, aprendí rápido y pronto amplí mi repertorio de funciones: empecé a tratar con el cliente, aporté mis propias ideas, impartí formaciones a usuarios... Con el paso del tiempo me convertí en un trabajador fijo en plantilla y pude embarcarme en una aventura laboral mucho más ambiciosa, un proyecto de dimensión nacional y mayor



Tuve la oportunidad de crecer como ingeniero agrónomo en esta empresa, pero sin dejar de formarme en todo momento.

envergadura. Actualmente estoy inmerso en el desarrollo de unas aplicaciones móviles que facilitan a agricultores y ganaderos consultar sus solicitudes de la PAC o aportar fotografías georreferenciadas desde su propio dispositivo, con el objetivo principal de acercar las nuevas tecnologías al que trabaja la tierra y facilitarles la gestión de las tan merecidas ayudas. Y es que, como decimos los agrónomos, «Sine agricultura nihil».

Tuve la oportunidad de crecer como ingeniero agrónomo en esta empresa, pero sin dejar de formarme en todo momento, con inquietud, curiosidad e ilusión por hacer mi trabajo lo mejor posible y ayudar a mi entorno. Ese gusto por el aprendizaje permanente e integral del mundo rural y todas sus posibilidades, y que inicié en mis años universitarios, es lo que, a día de hoy, mantengo como principal lección de entonces, y es la pauta que sigue marcando mi día a día laboral.”

El Grupo Tragsa es un grupo de empresas públicas, integrado en la Sociedad Estatal de

Participaciones Industriales (SEPI), que se ha convertido en proveedor integral de servicios y compañía de referencia en la ejecución de actuaciones para las Administraciones Públicas.

El Grupo cuenta con capacidad para intervenir en todas las fases de cualquier proyecto, desde su concepción y diseño hasta su ejecución. Solo en el año 2021 el Grupo Tragsa llevó a cabo cerca de 5.000 actuaciones. ¡Conoce nuestras oportunidades laborales!



¿En qué quiero trabajar?

La mirada de una ingeniera por y para la seguridad y salud de las personas trabajadoras



MARIA TERESA CALVO ROSO

Coordinador/A Equipo Técnico
En Quirónprevención

Desde que mi futuro profesional empezó a ocupar parte de mis pensamientos a través de esas preguntas que todos nos hacemos en algún momento dado, como ¿En qué quiero trabajar?, ¿Cómo me imagino mi vida de mayor?, ¿Qué debería estudiar para alcanzar mis objetivos profesionales? He de reconocer que en mi caso, lo vi claro: quería ser ingeniero.

Un ingeniero que ayudase a encontrar soluciones a la vida cotidiana, a problemas técnicos o sociales, a través del conocimiento científico. Y es por ello que, en 1991, inicié mis estudios de Ingeniería en la Universidad Politécnica de Madrid. Una carrera que por supuesto no me arrepiento de haber elegido, porque como buscaba, me ha ayudado a desarrollar aptitudes y actitudes aplicables y prácticas para la vida real, desarrollando esa capacidad de coordinar, emprender, y aterrizar ideas, por complejas que parezcan, de una forma sencilla, lógica, y viable, y observando el mundo desde esa mirada curiosa y transformadora de un ingeniero.

En concreto, yo orienté mi carrera profesional hacia la prevención de riesgos laborales, la actividad a través de la cual se protege la seguridad y salud de las personas en sus puestos de trabajo, a través de evaluaciones de riesgos, estudios específicos, asesoramientos especializados en riesgos especialmente peligrosos, documentos de protección contra explosiones, etc.



En concreto, yo orienté mi carrera profesional hacia la prevención de riesgos laborales

Para realizar todas estas tareas, es imprescindible ser un técnico competente en la materia y experto en observar, identificar y analizar posibles riesgos y peligros, para posteriormente ser capaz de diseñar y aportar soluciones factibles que, cumpliendo con la norma y legislación vigentes, alcancen el objetivo final: salvaguarda de la seguridad y salud de los trabajadores. Se trata de ofrecer soluciones a empresas y trabajadores para conseguir espacios y puestos de trabajo cada vez más saludables.

Mi formación como ingeniera y posterior Master de Prevención de Riesgos Laborales en las tres especialidades técnicas (Seguridad, Higiene y Ergonomía), me ha permitido hacer lo que hago, que me apasiona, entregando mi conocimiento a evitar accidentes de trabajo y enfermedades profesionales y a promocionar la salud y el bienestar laboral, lo que repercute directamente en la vertiente personal y familiar de las personas. Mi formación ha permitido mi profesión que, como soñaba de pequeña, era ayudar a las personas de una manera u otra.



Centro de Domótica Integral – CeDInt-UPM

Un centro orientado a la realización de proyectos de investigación



Además el CeDInt ofrece varios servicios tecnológicos



CEDINT-UPM

El CeDInt es uno de los 18 centros de investigación que hay en la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Es un centro orientado a la realización de proyectos de investigación aplicada dentro de sus áreas de especialidad. Combina el talento de los científicos y tecnólogos de la universidad con los especialistas de la empresa y la industria para proporcionar servicios de investigación avanzada en las áreas de Internet de las cosas, eficiencia energética, realidad virtual y aumentada, óptica avanzada, seguridad biométrica y tecnoeconomía.

De esta manera conseguimos impulsar la innovación mediante la transferencia de tecnología y conocimiento de la Universidad a la empresa.

Además el CeDInt ofrece varios servicios tecnológicos: certificación, consultoría tecnológica, impresión 3D, visualización 3D en entornos inmersivos (CAVE 5 caras) y caracterización óptica.

Los investigadores y becarios del CeDInt mejoran su formación y capacitación profesional realizando en el marco de proyectos reales sus Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Master y Tesis Doctorales. El Centro ha recibido múltiples premios nacionales e internacionales a la innovación y espíritu emprendedor. Es un centro multidisciplinar radicado en el Campus de Excelencia Internacional de Montegancedo, en Pozuelo de Alarcón (Madrid).

Para más información sobre las líneas de trabajo, se puede visitar:

Web del Centro: www.cedint.upm.es

Facebook: <https://www.facebook.com/CeDInt/>

Twitter: https://twitter.com/CeDInt_UPM?lang=es

YouTube: https://www.youtube.com/channel/UCIApFkBy66juYhv_B_RByJg?view_as=subscriber

Si te gusta la ingeniería y la tecnología, si tienes curiosidad, si te gusta el desarrollo tecnológico, prueba a trabajar en Centros como el CeDInt-UPM. Podrás desarrollar tu potencial rodeado de investigadores de prestigio que te harán avanzar en el conocimiento.

XVIII

FERIA VIRTUAL

DE EMPLEO

UPM TALENT

feriavirtualupm.easyvirtualfair.com
30 de marzo al 1 de abril 2022

Te esperamos en octubre 2022

UPM talent



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UPMPLEO

www.upm.es/talentupm



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

UPMPLEO

www.upm.es/talentupm